

Zasady oceniania na zajęciach wychowania fizycznego

Przedmiotowe Zasady Oceniania, klasy IV-VIII:

Uczeń

- dla higieny osobistej, dla własnego, dobrego samopoczucia, zmienia koszulkę i spodenki,
- na zajęcia ubiera białą koszulkę i granatowe lub czarne spodenki (decyzja prowadzącego nauczyciela),
- zmienia obuwie (na salę z dostosowaniem antypoślizgowym i drugie na boisko szkolne),
- ze względu na możliwość realizacji zajęć na boisku szkolnym, ma przygotowane dresy w razie zmiennej pogody i wyjść poza teren szkoły,
- stosuje się do poleceń nauczyciela i wypełnia wszystkie zadania,
- może mieć 3-krotny brak stroju w semestrze, każdy następny, kolejny, to ocena niedostateczna,
- podczas zajęć nie pije i nie je,
- zgłasza złe samopoczucie,
- zwolnienia rodziców obejmują tylko jeden dzień (po przebytej chorobie, danej sytuacji...), inne wypisuje lekarz prowadzący dziecko,
- oceną celującą premiowana jest aktywność pozalekcyjna (osiągnięcia, dyplomy, zaświadczenia...),
- **podlega ocenie za postawę, stosunek do przedmiotu, aktywność i zaangażowanie, zdobyte Umiejętności i wiadomości,**
- **ma prawo do poprawy oceny (termin wyznacza nauczyciel prowadzący)**

Forma oceniania, średnia arytmetyczna:

1,7 – 2,59 dopuszczający

2,6 – 3,59 dostateczny

3,6 – 4,69 dobry

4,7 – 5,49 bardzo dobry

5,5- 6,0 celujący

Zadania kontrolno – ocenijące:

Diagnoza sprawności fizycznej rozwoju fizycznego (testy).

Trening naturalny (szybkość, gibkość, skoczność, siła, marszobieg, pokonywanie naturalnego toru przeszkód, zabawy zimowe, rozgrzewka, biegi, rzuty, układy gimnastyczne, skok przez skrzynię, przez kozła...).

Sport i wypoczynek - formy wypoczynku aktywnego, turystyka, zasady i bezpieczeństwo, zagrożenia życia, higiena osobista, dieta, unikanie chorób zakaźnych –**covid 19**.

Sport (zasady i reguły gier zespołowych, kultura zachowania, dyscyplina, umiejętność sędziowania, konsekwencje złego zachowania, współzawodnictwo, prowadzenie rozgrzewki).

Muzyka, taniec (zabawy ruchowe przy muzyce).

Podczas zdalnego nauczania:

- przebrany jest w strój sportowy i czeka na prowadzenie zajęć przez nauczyciela (zasady ustala prowadzący nauczyciel), ma włączoną kamerkę celem sprawdzenia wykonywania ćwiczeń,

- wykonuje polecenia, zadania, które przekazuje prowadzący nauczyciel,

- zadania teoretyczne wykonuje i przesyła do nauczyciela w ustalonym terminie,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest obecny,

- sygnalizuje złe samopoczucie,

- **podlega ocenie za postawę, stosunek do przedmiotu, zaangażowanie,**

- **ma prawo do poprawy oceny (termin wyznacza nauczyciel prowadzący)**

Uczniowie klas I-III:

Uczeń podlega ocenie opisowej (śródroczna i końcowa)

Oceniany jest podczas zajęć na bieżąco, mobilizowany, wspierany i dopingowany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Również podlega tym samym zasadom zachowania podczas zajęć.

Oceniany jest za postawę, stosunek do przedmiotu, zaangażowanie, zdobyte umiejętności i wiadomości.

Dostosowania podczas zajęć wych. fizycznego dla dzieci z opinią lub orzeczeniem:

- czasu i długości wykonania ćwiczenia, możliwości poprawy,

- sposobu przekazu (krótkie polecenia, często powtarzane, celem sprawdzenia prawidłowego ich rozumienia)

- ilości podanych poleceń,

- doboru ćwiczeń, obciążeń, możliwości rozwojowych (wytrzymałość, gibkość, siła, wady postawy, zaburzenia koordynacji, równowagi..., umiejętności współdziałania w zespole),

- asekuracji,

- silnej motywacji i podniesienia własnej wartości, dążenia do dalszej pracy.