

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- JĘZYK POLSKI SZKOŁA PODSTAWOWA W STARYCH BIELICACH

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych; Rozdział 2- ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach dla dzieci i młodzieży
Przedmiotowy system oceniania to ustalenie warunków i trybu uzyskiwania półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wymagania edukacyjne z danego przedmiotu, jak również ustalenie sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1.Co będzie podlegało ocenie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej?

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- prace pisemne zapowiedziane: sprawdziany literackie lub gramatyczne, klasówki(dwugodzinne), testy
- uzupełnianie ćwiczeń gramatycznych
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- samodzielna praca na lekcji
- prowadzenie zeszytu
- prace dodatkowe(referaty, prezentacje w ramach funkcji asystenta, udział w konkursach)

2.Jak często będą oceniane wymienione w pkt.1 czynności ucznia?

- odp.ustna-2 oceny w semestrze
- kartkówki- 2 oceny
- sprawdziany- 2 oceny, praca klasowa- 1 ocena
- ćwiczenia gramatyczne- 2 oceny
- aktywność- 2 oceny, nagradzana znakiem +, na zasadzie 4 plusy= 5
- praca w grupach- 2 oceny
- samodzielna praca - 2 oceny
- prowadzenie zeszytu- 1
- prace dodatkowe- 2-3

Ponadto uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany do lekcji(za wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych) Otrzymuje wtedy minus, trzecie nieprzygotowanie(np.)- ocena niedostateczna.

3. Jakie będą kryteria oceniania poszczególnych czynności?(co będzie brane pod uwagę)

- odpowiedź ustna- oceniane będą: wartość merytoryczna wypowiedzi, zgodność z tematem pytania, posługiwanie się językiem przedmiotu, poprawność językowa, logika wypowiedzi.

- wartość merytoryczna pracy, poprawność stylistyczna i ortograficzna, samodzielność, terminowość;

- Kartkówki obejmują wiadomości z 2-3 ostatnich lekcji;

- sprawdziany i testy są uprzednio zapowiedziane(tydzień lub dwa przed realizacją), sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa;

- praca klasowa zapowiedziana 2 tyg.wcześniej, podawane są orientacyjne tematy do przygotowania z uwzględnieniem form wypowiedzi, sprawdzanie kryterialne w ocenie punktowej i zgodnie z WZO, tj:

0-29% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny

30-49% możliwych do uzyskania punktów- dopuszczający

50- 69% możliwych do uzyskania punktów - dostateczny

70- 89% możliwych do uzyskania punktów- dobry

90- 99% możliwych do uzyskania punktów- bardzo dobry

100%- celujący

- uzupełnianie ćwiczeń gramatycznych- oceniane będą: poprawność merytoryczna i ortograficzna;

- prowadzenie zeszytu: ocenie podlega kompletność tematów, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, estetyka, czytelność pisma;

- aktywność w zespole) praca w grupach)- stopień współpracy, pomysłowość w podawaniu rozwiązań, uczniowie oceniają się wzajemnie: mają do dyspozycji 20 pkt na 5 osób lub 16 na 4 członków grupy.

W przypadku oceniania uczniów z dysfunkcjami i orzeczeniami z PPP pod uwagę brany będzie wysiłek włożony w pracę na lekcji, zmniejszona zostanie ilość, stopień trudności i obszerność zadań. Uczeń będzie miał możliwość dokończyć w domu niektóre prace wykonywane podczas lekcji oraz ważniejsze wypracowania pisać na komputerze.

Przy ocenianiu dłuższych form pisemnych nauczyciel będzie oceniał, czy praca w przeważającej części odnosi się do tematu, jest spójna, odnosi się do tekstu literackiego lub tekstu kultury (zgodnie z wymogami polecenia) i posiada styl adekwatny do formy wypowiedzi. Popelniane błędy językowe nie mogą uniemożliwiać zrozumienia treści.

Za błędy ortograficzne u uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uznaje się błędy w zapisie wyrazów z: u-ó, ż-rz, h-ch, łamanie zasad w pisowni wyrazów wielką i małą literą (dopuszczalnych jest 5 błędów ortograficznych 6 interpunkcyjnych).

Prace klasowe, sprawdziany, testy u uczniów z orzeczeniem oceniane będą w skali:

- 0-19% - ndst
- 20-39%- dop.
- 40-59%- dost.
- 60- 79%- dobry
- 80-89%- bdb
- 90- 100%- celujący

4. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej otrzymuje wpis n i ma obowiązek zaliczenia tej partii materiału w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na sprawdzenie wiadomości w ustalonym terminie wpis n b jest liczony do średniej ważonej jako 1.

5. Uczeń ma prawo poprawić niekorzystną dla siebie ocenę z pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem.

6. Uczeń, który za I semestr otrzymał ocenę nast. musi zaliczyć materiał z wymagań koniecznych w ciągu 2 miesięcy II semestru.

7. Wymagania wobec ucznia na ocenę celującą:

- obejmują wymagania na niższe stopnie
- uczeń przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia (wg wskazówek n-la)
- odnosi sukcesy w konkursach tematycznie związanych z przedmiotem.

8. Jakie będą warunki uzyskiwania ocen semestralnych i rocznych?

Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych za I i II semestr ustala się poprzez wyliczenie średniej ważonej wg wzoru:

$0,4 a + 0,6 b$, gdzie

b-Średnia arytmetyczna z prac pisemnych na lekcji, sprawdzianów

a-Średnia arytmetyczna z pozostałych ocen cząstkowych

Przedziały cząstkowe niezbędne do ustalenia ostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

0-1,59 = 1

1,6- 2,59= 2

2,6- 3,69= 3

3,7- 4,69= 4

4,7- 5,49= 5

5,5- 6,0= 6

9. Jakie będą warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej lub rocznej?

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywanej sem. i rocznej oceny, jeżeli spełni co najmniej 3 z poniższych warunków:

- oceny cząstkowe wskazują na możliwość poprawy oceny
- brał aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
- systematycznie uczęszczał na zajęcia
- solidnie wywiązywał się z obowiązków edukacyjnych
- wykonywał prace dodatkowe zadane przez nauczyciela

Opracował:

L. Majewski