

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Matematyka 2024/2025

PZO są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Starych Bielicach.

CELE OGÓLNE OCENIANIA

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
5. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub uzdolnieniach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

FORMY OCENIANIA

1. Sprawdziany pisemne
2. Kartkówki
3. Odpowiedzi ustne
- 4.. Aktywność na lekcji
5. Praca długoterminowa (projekty), prace dodatkowe
- 6.. Udział w konkursach
- 7.. Inne formy aktywności.

1. **Rozwiązywanie zadań przy tablicy** oceniane jest wg skali ocen 1 – 6. Przy ocenie bierze się pod uwagę samodzielność ucznia oraz poprawność rachunkową.
2. **Aktywność** ucznia oceniana będzie za pomocą znaków „+” wpisywanych na bieżąco do zeszytu, ćwiczeń lub dziennika. **Przyjmuje się zasadę, że za 7 znaków „+” uczeń otrzymuje do dziennika ocenę 5 lub za 14 „+” ocenę 6.**

Jeśli uczeń nie pracuje na lekcji, nie wykonał żadnego ćwiczenia w czasie lekcji, wówczas otrzymuje np (nieprzygotowanie) za pracę na lekcji .

3. **Kartkówki** są niezapowiedzianą formą sprawdzania umiejętności uczniów; obejmują materiał max z trzech ostatnich tematów; trwają 10-15 minut; uczeń może za nie otrzymać oceny z zakresu od 1 do 6. Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 2 – 3 ostatnich jednostek tematycznych.
4. **Sprawdziany** są zapowiadane z jednotygodniowym wyprzedzeniem; obejmują wiedzę i umiejętności max z 5 ostatnich tematów; trwają max 45 minut; uczeń może za nie otrzymać oceny z zakresu od 1 do 6.

Sprawdzian pisemny planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.

Sprawdzian pisemny poprzedzony jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.

5. **Prace klasowe** są zapowiadane z jednotygodniowym wyprzedzeniem, poprzedza je lekcja powtórzeniowa; obejmują wiedzę i umiejętności z całego działu; trwają 1 godzinę lekcyjną; uczeń może za nie otrzymać oceny z zakresu od 1 do 6.
6. **Karty pracy** to przygotowane przez nauczyciela zadania, które każdy uczeń wykonuje samodzielnie. Są niezapowiedzianą formą ćwiczenia i sprawdzenia umiejętności uczniów. Trwają max 40 minut i mogą obejmować max 3 tematy; uczeń może za nie otrzymać oceny z zakresu od 1 do 6.
7. **Rozwiązywanie zadań w trakcie nauki zdalnej** to zadane przez nauczyciela zadania do wykonania, które uczeń wykonuje samodzielnie i wysyła w umówionym terminie pod wskazany adres (online) do nauczyciela w celu sprawdzenia. Uczeń może za nie otrzymać oceny z zakresu od 1 do 6.
8. **Odpowiedź ustna** to rozwiązywanie zadań na forum klasy z dwóch ostatnich lekcji oraz podanie wiedzy teoretycznej dotyczącej danych zagadnień. Uczeń może za nie otrzymać oceny z zakresu od 1 do 6.
9. Przyjmuje się następującą wagę ocen cząstkowych wpisywanych do e - dziennika:
 - prace klasowe, sprawdziany – waga 60%
 - kartkówki, odp ustna, poprawa prac klasowych i sprawdzianów – waga 50%
 - zadania, rozwiązywanie zadań przy tablicy, karty pracy, prace dodatkowe, poprawy kartkówek i odp. ustnych – waga 40%
 - prace domowe, aktywność, poprawa zadań i prac dodatkowych – waga 30%
 - poprawa prac domowych, inne – waga 20%
10. **Zeszyt przedmiotowy** uczeń ma obowiązek prowadzić na bieżąco, ewentualne braki wynikające z nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić.
11. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w następujący sposób:
 - prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, itp.) wg obowiązujących progów procentowych uzupełnionych komentarzem słownym
 - odpowiedź ustna, aktywność na lekcji poprzez komentarz słowny.
12. Uzasadnianie uczniom ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych odbywa się na forum klasy w momencie jej otrzymania lub w indywidualnej rozmowie z uczniem. Natomiast uzasadnienie ocen rodzicom ucznia odbywa się w indywidualnej rozmowie z nauczycielem.
13. Prace pisemne ucznia oceniane są według następującej skali procentowej:
 - 0% - 29% *niedostateczny*
 - 30% - 49% *dopuszczający*
 - 50% - 69% *dostateczny*
 - 70% - 89% *dobry*
 - 90% - 99% *bardzo dobry*
 - 100% *celujący*
14. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe, sprawdziny, diagnozy są rozdawane uczniom/rodzicom do domu lub przechowywane u nauczyciela przez okres roku szkolnego.
15. **Zasady poprawiania ocen** – uczeń może poprawić jednokrotnie ocenę niekorzystną. Na poprawę przewiduje się dwa tygodnie. Terminy popraw uczeń ustala z nauczycielem. Nie

przewiduje się poprawy na ocenę celującą. Nie przewiduje się poprawy oceny otrzymanej za niewykonywanie poleceń, zadań w trakcie zajęć lekcyjnych, ocenę za pracę na lekcji.

16. **Uczeń dwa razy w semestrze ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do zajęć** – zostaje to odnotowane w dzienniku zapisem *np.* i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu.

Za nieprzygotowanie się do zajęć uznaje się: brak pracy domowej, brak zeszytu lub ćwiczeń, brak przyborów niezbędnych na daną lekcję. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

17. **Uczeń nieobecny na kartkówce, sprawdzianie lub pracy klasowej** ma obowiązek zaliczyć ten materiał w ciągu jednego tygodnia po ustaniu nieobecności. Nieobecność taka zaznaczana jest wpisem do dziennika znaku „bz” (brak zadania) lub „-„. Jeśli uczeń nie zaliczy danej formy kontrolnej otrzymuje ocenę **ndst.** za tę pracę.

18. Jeśli nieobecność spowodowana jest dłuższą chorobą termin zaliczenia materiału uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.

19. Ocena śródroczna i roczna obliczana i wystawiana jest zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

20. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, na podstawie opinii lub orzeczenia z poradni psychologiczno pedagogicznej.. Ocenianie uczniów ze stwierdzonymi specyficznymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się więc wg zasad:

- stosuje się zalecenia zawarte w opiniach specjalistycznych poradni
- dostosowanie wymagań dotyczy formy sprawdzania wiedzy, a nie treści.
- graficzna strona pisma nie ma wpływu na ocenę,
- umożliwia się uczniowi pisanie w tempie dostosowanym do możliwości,
- zwiększa się czas oczekiwania na odpowiedź ucznia po zadany pytanie,
- nauczyciel nie wydaje zbyt wielu poleceń w tym samym czasie,
- nie omawia się błędów wobec całej klasy,
- nie porównuje się wyników pracy ucznia z wynikami innych uczniów, z jego poprzednimi,
- uczniowie z trudnościami w matematyce (dyskalkulia) mogą korzystać z kalkulatora, z modeli brył przestrzennych .
- nauczyciel ocenia tok rozumowania poprzez analizę działań, a nie tylko jego wynik
- w przypadku dyskalkulii z dysgrafią rysunki geometryczne mogą być niedokładne (nauczyciel ustala stopień niedokładności).

Podpis ucznia:

Podpis rodzica:

Aleksandra Niewiadomska

Weronika Niezgoda

Magdalena Piątkowska

Anna Sowińska