

Przedmiotowe zasady oceniania: informatyka dla klas IV-VIII

1. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).
2. Nauczyciel ma za zadanie:
 - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
 - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - informować rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).
4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Sprawdziany mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.

- Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (jeśli WSO nie reguluje tego inaczej).
- Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.

- Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Reguły uzasadniania oceny ze sprawdzianu, jej poprawy oraz sposób przechowywania sprawdzianów są zgodne z WSO.
- Sprawdzian pozwala zweryfikować wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.
- Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny są zgodne z WSO.
- Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
- Zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.

Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane (jeśli WSO nie stanowi inaczej), zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.

- Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, z uwzględnieniem zapisów WSO.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

3. Kryteria ocen :

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych;
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.

Ocena dopuszczająca to ocena dla ucznia słabego, który:

- ma braki w wiadomościach objętych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- źle radzi sobie z pracą przy komputerze,
- nie potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia i nie rozumie w pełni zadań przed nim postawionych, ale który przy pomocy nauczyciela umie jednak zrealizować minimum ustalone dla danego ćwiczenia.
- W jego poczynaniach widać duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności, ale podejmuje on próby zmierzenia się z zadaniem.

- rozumie pytania i polecenia; zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- wykazuje braki w umiejętnościach i wiedzy, nadrabia je jednak pracowitością i chęcią wykonania ćwiczenia.
- Uczeń wykonuje swoją pracę poprawnie pod względem użycia funkcji programu, ale mało estetycznie i z błędami.
- Projekt pozostaje niewykończony.
- Uczeń stosuje tylko niektóre z omawianych funkcji oprogramowania.
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- w wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, prace zawierają drobne błędy
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania z informatyki;
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- wykonuje projekt bezbłędnie i estetycznie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie ponadpodstawowym z informatyki w danej klasie,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych – proponuje rozwiązania nietypowe. .
- umie zaproponować własne, oryginalne pomysły, a jego projekty są funkcjonalne i wykończone.

Głównym źródłem ocen są ćwiczenia wykonywane w ramach zajęć.

Ocenianiu podlega również poprawność użycia języka ojczystego oraz błędy ortograficzne występujące podczas tworzenia prac z użyciem edytora tekstu.

Ocenianie cząstkowe na lekcjach informatyki dla klas IV-VII

1. W czasie lekcji oceniana jest:
 - Praca na lekcji ze szczególnym uwzględnieniem celowego wykorzystania narzędzia jakim jest komputer.
 - Zaangażowanie w pracę.
 - Samodzielność pracy.
 - Wyniki pracy.
 - Poszanowanie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad bhp.
 - Aktywność ucznia
2. Ocenianie może być odnotowywane za pomocą ocen, plusów, minusów. Plusy i minusy zamieniane są na oceny, trzy plusy zamieniane są na ocenę bdb, trzy minusy na ocenę ndst.
3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze, trzecie nieprzygotowanie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
4. Uczeń ma obowiązek wykonać zadaną pracę w określonym terminie. Nie wykonanie zadania (np. plakatu, arkusza kalkulacyjnego) w określonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną ndst. Ocenę z zadania na lekcji uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do zaliczenia pisemnej pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale nie później niż trzy tygodnie od jego przeprowadzenia.

4. Skala oceniania :

0-29% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny
 30-49% możliwych do uzyskania punktów- dopuszczający
 50- 69% możliwych do uzyskania punktów – dostateczny
 70- 89% możliwych do uzyskania punktów- dobry

90- 99% możliwych do uzyskania punktów- bardzo dobry
100%- celujący

Indywidualizacja procesu nauczania

Nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez każdego ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Zwraca również uwagę, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości u uczniów ze stwierdzonymi trudnościami w nauce. Indywidualizacja polega również na:

1. Wydłużaniu czasu pracy z komputerem dla uczniów,
2. Udostępnieniu sprzętu komputerowego i własnego czasu do pracy po lekcji,
3. Tłumaczeniu treści lekcji, zadań na różne sposoby,
4. Indywidualnej pracy z uczniem przy jego stanowisku,
5. Obniżeniu wymagań, lub podwyższeniu ich.
6. docenianiu samodzielności twórczej w pracach uczniów (np. pomysły zadań),
7. włączaniu wszystkich uczniów do aktywnej pracy na swej lekcji,
8. stwarzaniu szansy wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach,
9. tworzeniu sytuacji, w których uczniowie odkrywają samodzielnie nowe możliwości,
10. uczeniu samooceny.