

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ w STARYCH BIELICACH

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z religii uwzględnia zapisy prawa oświatowego oraz rozporządzenie Episkopatu Polski z dnia 25.08.2008 r., Zasady Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych Z Religii Rzymskokatolickiej w Szkołach (KWEP-C-464). PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).

Program oraz podręcznik

Zajęcia edukacyjne z religii katolickiej w Starych Bielicach oparte są na programie ogólnopolskim nr AZ-1-01/18 z dnia 19 września 2018 z serii: Zaproszeni na ucztę z Jezusem, wydawnictwa Jedność dla klasy IV, a także nr AZ-2-02/20 z dnia 11 maja 2020 r. z serii: Przez prawdę, piękno i dobro zdobywamy świętość, wydawnictwa Jedność dla klasy V-VIII.

2. Cel i przedmiot oceny z religii

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne. (KWEP-C-464/08 2, p.2-3).

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:

Systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie;
Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;

Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;

Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;

Umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.

Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do przedmiotu.

Pilność i systematyczność.

Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.

Postawa ucznia niebudząca zastrzeżeń.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

3. Ocenie podlegają:

-Prace klasowe - waga 6 - są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, poprzedza je lekcja powtórzeniowa; obejmują wiedzę i umiejętności z całego działu; trwają 1 godzinę lekcyjną. Ocenione prace klasowe są poprawiane na lekcji pod kierunkiem nauczyciela.

-Sprawdziany - waga 6 - są zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem; obejmują wiedzę i umiejętności max z 5 ostatnich tematów; trwają do 45 minut.

-Kartkówki - waga 5 - obejmują 3 ostatnie tematy lekcyjne, zapowiedziane, trwają do 15 min.

-Odpowiedzi ustne - waga 5 - są to dłuższe wypowiedzi ustne obejmujące zakres 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

- Katechizm - waga 3

-Prace dodatkowe, referat dla chętnych - waga 4

-Praca na lekcji, praca samodzielna, karty pracy, zadania - waga 4

-aktywność - waga 3 - możliwość zdobywania +. (5 + ocena bdb, 4 + db, 3 + dst)

-praca w grupach - waga 3

-konkursy - waga 6

-zaangażowanie katechetyczne - waga 5

-rysunek religijny, inne zgodne ze specyfiką przedmiotu - waga 2

-Zeszyt - waga 2 - jest obowiązkowy. Sprawdzany podczas odpowiedzi i według uznania nauczyciela. Raz na semestr kompleksowa ocena zeszytu. Na ocenę za zeszyt wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, wklejanie kserówek z lekcji, bieżące zapisy, walory estetyczne, zapis tematów lekcji, numerów katechez oraz dat, opracowania graficzne oraz prace domowe. Brak zeszytu przedmiotowego odnotowany jest jako -. W przypadku nieobecności ucznia, powinien on uzupełnić notatki w zeszycie do tygodnia.

a) Wszystkie oceny zdobyte w ciągu semestru mają wpływ na ocenę końcową.

b) Uczeń ma prawo do 1-krotnego poprawienia każdej oceny niekorzystnej dla siebie w terminie do 2 tygodni od jej otrzymania. Nie przewiduje się poprawy na ocenę celującą.

c) Uczeń, który podczas sprawdzianu ściąga, otrzymuje ocenę ndst oraz kończy pracę. Przez niesamodzielną

pracę należy rozumieć m.in.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

d)Uczeń, który odmawia pisania sprawdzianu, kartkówki otrzymuje ocenę ndst.

e)W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczyć je w formie ustnej lub pisemnej (o wyborze formy decyduje nauczyciel) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż tydzień od powrotu ucznia do szkoły. W przypadku losowym termin ustala nauczyciel.

f)Nieobecność ucznia w szkole podczas określonej formy kontrolnej zaznaczona jest przez nauczyciela wpisem - w dzienniku elektronicznym. Jeżeli uczeń nie zaliczy danej formy kontrolnej, (zgodnie z pkt. e) otrzymuje ocenę ndst.

g)Sprawdzone i ocenione sprawdziany i prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu na danej lekcji, a rodzice na zebraniach z rodzicami.

h)Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w ciągu semestru. Zgłasza to nauczycielowi podczas sprawdzania obecności. Nieprzygotowanie nie obejmuje: zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Nie zwalnia ono z pracy na lekcji.

i)W przypadku, gdy oceny cząstkowe ucznia wskazują na to, że ocena końcowa może być wyższa od proponowanej, na życzenie ucznia bądź rodzica (prawnego opiekuna) nauczyciel udziela informacji, co uczeń powinien zrobić, by otrzymać ocenę oczekiwaną przez siebie.

j)Wystawienie ocen.

W klasach I - VIII ocena semestralna wystawiana jest według średniej ważonej i w terminie zgodnym z kalendarzem szkolnym. Ocena za II semestr uwzględnia całoroczną pracę ucznia.

Przy ustaleniu oceny końcowej nauczyciel korzysta ze średniej ważonej:

Średnia Ocena

1,00- 1,69ndst

1,70- 2,69dop

2,70- 3,69dst

3,70- 4,69db

4,70- 5,69bdb

5,70- 6,00cel

Ostateczną decyzję w sprawie oceny śródrocznej i rocznej podejmuje nauczyciel religii.

k)W przypadku punktowego oceniania prac pisemnych przyjmuje się następujące kryteria procentowe:

Ocena %

celujący (6) 98-100

bardzo dobry (5) 97-91

dobry (4) 90-71

dostateczny (3) 70-51

dopuszczający (2) 50-31

niedostateczny (1) 30-0

Przy ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie znaków + oraz -

l)Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji (więcej niż 50%). Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

m)Jeżeli uczeń posiada opinię Publicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej wymagania edukacyjne i ocenianie dostosowane są do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z zaleceniami.

4.Wymagania na poszczególne oceny semestralne i roczne:

Celujący:

Uczeń:

spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą

posiada wiedzę wykraczającą poza program oraz potrafi ją twórczo wprowadzać w życie

aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi zeszyt

wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych

bierze udział w konkursach przedmiotowych

uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole lub parafii

Bardzo dobry Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
jest aktywny na zajęciach
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
osiąga postępy podczas zajęć
jest chętny do pracy
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny Uczeń:

opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
w jego wiadomościach są wyraźne luki
wykazuje chęć do pracy na zajęciach
ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

zdołane wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
niechętnie uczestniczy w zajęciach
wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

5. Uwagi końcowe

a) Obowiązki ucznia:

Uczeń nie może odrabiać na lekcji religii zadań z innych przedmiotów lub przygotowywać się do nich. W takim przypadku nauczyciel zabierze zeszyt, podręcznik lub ćwiczenia i nie odda ich uczniowi, lecz nauczycielowi uczącemu danego przedmiotu

Na lekcji uczeń powinien unikać: bezzasadnego poruszania się po klasie oraz przeszkadzania innym, wyglądania przez okna, głośnego zachowania oraz ubliżania uczniom, nauczycielom lub osobom postronnym, opuszczania sali lekcyjnej, używania telefonu komórkowego.

b) Nauczyciel ma prawo:

Godnych warunków pracy, szacunku i nietykalności osobistej

Ustalenia miejsca siedzenia uczniów

oraz obowiązek reagować na jawne łamanie praw i obowiązków wynikających z dokumentów szkolnych i oświatowych

Wymagać od uczniów zachowania warunków niezbędnych do prowadzenia zajęć

Ks. Aleksander Głombowski