

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII W KLASACH 4-8

w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Starych Bielicach

w roku szkolnym 2023/2024

I JAWNOŚĆ OCENIANIA

- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców lub prawnych opiekunów.
- Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
- Wszystkie oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym
- Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie

II OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

III FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Diagnoza
- Sprawdzian
- Kartkówka z trzech ostatnich lekcji
- Kartkówka z ostatniej lekcji
- Odpowiedzi ustne indywidualnie
- Praca ucznia:
 - a) na lekcji:
 - praca w grupie
 - praca z tekstem
 - praca z mapą
 - rozwiązywanie zadań, problemów indywidualnie
 - aktywność na lekcji
 - b) pozalekcyjna:
 - laureaci konkursów szkolnych
 - laureaci konkursów pozaszkolnych

IV OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

- Sprawdzian - to określenie stopnia opanowania materiału z całego działu. Sprawdzian jest poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Wprowadza się notę „bz” w przypadku nie napisania sprawdzianu przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi tydzień od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi sprawdzian do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „bz” wpisać ocenę. Odpowiedzi są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

100% - celujący (6)

90 – 99% - bardzo dobry (5)

70 – 89% - dobry (4)

50 – 69% - dostateczny (3)

30 – 49% - dopuszczający (2)

0 – 29% - niedostateczny (1)

Dla **uczniów posiadających opinię** poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia

- W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do przerwania sprawdzianu i wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu 1 tygodnia. Do tego okresu nie są wliczane dni wolne od pracy, święta i nieobecność nauczyciela z powodu choroby lub wyjazdu służbowego.
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny sprawdzianu w półroczu (oceny niższej niż ocena bardzo dobra) w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny.
- Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach).
- Ocena z poprawy sprawdzianu zostaje wpisana do dziennika elektronicznego. Ocena poprawiana nie ma wówczas wpływu na średnią ważoną.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, przy czym zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym nie ma prawa do poprawy sprawdzianu.
- Na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu. Nie obowiązuje wtedy wymóg zapowiadania z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówka - to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z trzech ostatnich lekcji, jeżeli kartkówka jest zapowiedziana i ostatniej lekcji w przypadku niezapowiedzianej kartkówki. Wprowadza się notę „bz” w przypadku nie napisania kartkówki przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi tydzień od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi kartkówkę do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „bz” wpisuje się ocenę. Przewiduje się minimalnie jedną kartkówkę w ciągu półrocza. Odpowiedzi są punktowane i procentowo przeliczane na oceny. Przy przeliczaniu punktów na oceny nauczyciel korzysta ze skali procentowej jak przy ocenie sprawdzianu.

V. INNE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA NA ZAJĘCIACH HISTORII I ICH OCENA

- Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z ostatniej lekcji. Przy odpowiedzi ustnej oceniani podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi.
- praca i aktywność na lekcji - nauczyciel stosuje znak „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia. Zebranie pięciu znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie pięciu znaków „-” daje ocenę niedostateczną.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i odrabianie prac domowych – uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia notatek w zeszycie i odrabiania zadań domowych. Uczeń, który był nieobecny na lekcjach, ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki i prace domowe w ciągu tygodnia. Za brak zeszytu lub pracy domowej uczeń otrzymuje „-”. Uzyskanie w ten sposób trzech minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Przy sprawdzaniu zeszytu ocenie podlega systematyczność prowadzenia notatek oraz estetyka i poprawność merytoryczna zadania. Nie za każdą pracę uczeń otrzymuje ocenę. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny tylko i wyłącznie na najbliższej lekcji, przychodząc sam, pokazując nauczycielowi odrobioną pracę domową.
- Uczestnicy konkursów historycznych otrzymują ocenę celującą, jeśli zdobędą wyróżnienie, lub tytuł laureata. Jeśli uczeń zdobędzie tytuł laureata lub finalisty w konkursie kuratorskim na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim, otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub końcoworoczną.

VI. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

- Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych
- Końcowo - roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku.
- Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych:
Celujący – średnia ważona: 5,5 – 6,0
Bardzo dobry – średnia ważona: 4,60 – 5,29
Dobry – średnia ważona: 3,60 – 4,59
Dostateczny – średnia ważona: 2,60 – 3,59
Dopuszczający – średnia ważona: 1,70 – 2,59
Niedostateczny - średnia ważona: poniżej 1,70

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASACH 4-8

w Szkole Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Starych Bielicach

w roku szkolnym 2023/2024

I JAWNOŚĆ OCENIANIA

- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla rodziców lub prawnych opiekunów.
- Sprawdzone i oceniane sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom na lekcjach, a jego rodzicom na życzenie w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem. Inne prace pisemne po sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela uczniowie otrzymują do domu.
- Wszystkie oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym
- Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie

II OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

III FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Diagnoza
- Sprawdzian
- Kartkówka z trzech ostatnich lekcji
- Kartkówka z ostatniej lekcji
- Odpowiedzi ustne indywidualnie
- Praca ucznia:
 - b) na lekcji:
 - praca w grupie
 - praca z tekstem
 - praca z wykresem
 - rozwiązywanie zadań, problemów indywidualnie
 - aktywność na lekcji
 - b) pozalekcyjna:
 - laureaci konkursów szkolnych
 - laureaci konkursów pozaszkolnych

IV OCENIANIE I POPRAWA PRAC PISEMNYCH

- Sprawdzian - to określenie stopnia opanowania materiału z całego działu. Sprawdzian jest poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Wprowadza się notę „bz” w przypadku nie napisania sprawdzianu przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi tydzień od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi sprawdzian do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „bz” wpisać ocenę. Odpowiedzi są punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

100% - celujący (6)

90 – 99% - bardzo dobry (5)

70 – 89% - dobry (4)

50 – 69% - dostateczny (3)

30 – 49% - dopuszczający (2)

0 – 29% - niedostateczny (1)

Dla **uczniów posiadających opinię** poradni psychologiczno – pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia

- W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do przerwania sprawdzianu i wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- Sprawdziany pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni, a kartkówki w ciągu 1 tygodnia. Do tego okresu nie są wliczane dni wolne od pracy, święta i nieobecność nauczyciela z powodu choroby lub wyjazdu służbowego.
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny sprawdzianu w półroczu (oceny niższej niż ocena bardzo dobra) w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny.
- Poprawa sprawdzianu odbywa się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (po lekcjach).
- Ocena z poprawy sprawdzianu zostaje wpisana do dziennika elektronicznego. Ocena poprawiana nie ma wówczas wpływu na średnią ważoną.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły, przy czym zachowuje prawo do poprawy sprawdzianu.
- W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w najbliższym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, przy czym nie ma prawa do poprawy sprawdzianu.
- Na uzasadniony wniosek uczniów może nastąpić zmiana terminu sprawdzianu. Nie obowiązuje wtedy wymóg zapowiadania z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówka - to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z trzech ostatnich lekcji, jeżeli kartkówka jest zapowiedziana i ostatniej lekcji w przypadku niezapowiedzianej kartkówki. Wprowadza się notę „bz” w przypadku nie napisania kartkówki przez ucznia (symbol ten nie jest oceną, a jedynie informacją dotyczącą systematyczności pracy). Czas przewidziany na przystąpienie do napisania zaległej pracy wynosi tydzień od powrotu ucznia do szkoły lub ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi kartkówkę do napisania na najbliższej lekcji i w miejsce symbolu „bz” wpisuje się ocenę. Przewiduje się minimalnie jedną kartkówkę w ciągu półrocza. Odpowiedzi są punktowane i procentowo przeliczane na oceny. Przy przeliczaniu punktów na oceny nauczyciel korzysta ze skali procentowej jak przy ocenie sprawdzianu.

V. INNE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA NA ZAJĘCIACH HISTORII I ICH OCENA

- Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z ostatniej lekcji. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlegają: poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw historycznych oraz kultura wypowiedzi.
- praca i aktywność na lekcji - nauczyciel stosuje znak „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia. Zebranie pięciu znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie pięciu znaków „-” daje ocenę niedostateczną.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i odrabianie prac domowych – uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia notatek w zeszycie i odrabiania zadań domowych. Uczeń, który był nieobecny na lekcjach, ma obowiązek uzupełnić wszystkie notatki i prace domowe w ciągu tygodnia. Za brak zeszytu lub pracy domowej uczeń otrzymuje „-”. Uzyskanie w ten sposób trzech minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Przy sprawdzaniu zeszytu ocenie podlega systematyczność prowadzenia notatek oraz estetyka i poprawność merytoryczna zadania. Nie za każdą pracę uczeń otrzymuje ocenę. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny tylko i wyłącznie na najbliższej lekcji, przychodząc sam, pokazując nauczycielowi odrobioną pracę domową.
- Uczestnicy konkursów historycznych otrzymują ocenę celującą, jeśli zdobędą wyróżnienie, lub tytuł laureata. Jeśli uczeń zdobędzie tytuł laureata lub finalisty w konkursie kuratorskim na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim, otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub końcoworoczną.

VI. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

- Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych
- Końcowo - roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku.
- Ocena szkolna odpowiada średniej ważonej ocen cząstkowych:
Celujący – średnia ważona: 5,5 – 6,0
Bardzo dobry – średnia ważona: 4,60 – 5,29
Dobry – średnia ważona: 3,60 – 4,59
Dostateczny – średnia ważona: 2,60 – 3,59
Dopuszczający – średnia ważona: 1,70 – 2,59
Niedostateczny - średnia ważona: poniżej 1,70

