

## *Zasady oceniania na zajęciach wychowania fizycznego*

### *Przedmiotowe zasady oceniania, klasy IV-VIII:*

#### **Uczeń**

- dla higieny osobistej, dla własnego, dobrego samopoczucia, zmienia koszulkę i spodenki,
- na zajęcia ubiera białą koszulkę i granatowe lub czarne spodenki (decyzja prowadzącego nauczyciela),
- zmienia obuwie (na salę z dostosowaniem antypoślizgowym i drugie na boisko szkolne),
- ze względu na możliwość realizacji zajęć na boisku szkolnym, ma przygotowane dresy w razie zmiennej pogody i wyjść poza teren szkoły,
- stosuje się do poleceń nauczyciela i wypełnia wszystkie zadania,
- może mieć 3-krotny brak stroju w semestrze, każdy następny, kolejny, to ocena niedostateczna,
- podczas zajęć nie pije i nie je,
- zgłasza złe samopoczucie,
- zwolnienia rodziców obejmują tylko jeden dzień (po przebytej chorobie, danej sytuacji...), inne wypisuje lekarz prowadzący dziecko,
- oceną celującą premiowana jest aktywność pozalekcyjna (osiągnięcia, dyplomy, zaświadczenia...),
- **podlega ocenie za postawę, stosunek do przedmiotu, aktywność i zaangażowanie,**
- **ma prawo do poprawy oceny (termin wyznacza nauczyciel prowadzący)**

#### **Forma oceniania, średnia arytmetyczna:**

**1,7 – 2,59 dopuszczający**

**2,6 – 3,59 dostateczny**

**3,6 – 4,69 dobry**

**4,7 – 5,49 bardzo dobry**

**5,5- 6,0 celujący**

#### **Zadania kontrolno – ocenijące:**

Diagnoza sprawności fizycznej rozwoju fizycznego (testy).

Trening naturalny (szybkość, gibkość, skoczność, siła, marszobieg, pokonywanie naturalnego toru przeszkód, zabawy zimowe, rozgrzewka, biegi, rzuty, układy gimnastyczne, skok przez skrzynię, przez koźła...).

Sport i wypoczynek (formy wypoczynku aktywnego, turystyka, zasady i bezpieczeństwo, zagrożenia życia, higiena osobista, dieta, unikanie chorób zakaźnych – **covid 19**).

Sport (zasady i reguły gier zespołowych, kultura zachowania, dyscyplina, umiejętność sędziowania, konsekwencje złego zachowania, współzawodnictwo, prowadzenie rozgrzewki).

Muzyka, taniec ( zabawy ruchowe przy muzyce).

### *Podczas zdalnego nauczania:*

#### **Uczeń**

- przebrany jest w strój sportowy i czeka na prowadzenie zajęć przez nauczyciela (zasady ustala prowadzący nauczyciel), ma włączoną kamerkę celem sprawdzenia wykonywania ćwiczeń,
- wykonuje polecenia, zadania, które przekazuje prowadzący nauczyciel,
- zadania teoretyczne wykonuje i przesyła do nauczyciela w ustalonym terminie,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest obecny,
- sygnalizuje złe samopoczucie,
- **podlega ocenie za postawę, stosunek do przedmiotu, zaangażowanie,**
- **ma prawo do poprawy oceny (termin wyznacza nauczyciel prowadzący)**

### *Uczniowie klas I-III:*

**Uczeń** podlega ocenie opisowej (śródroczna i końcowa)

Oceniany jest podczas zajęć na bieżąco, mobilizowany, wspierany i dopingowany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

**Również podlega tym samym zasadom zachowania podczas zajęć.**

**Oceniany jest za postawę, stosunek do przedmiotu, zaangażowanie.**

### *Dostosowania podczas zajęć wych. fizycznego dla dzieci z opinią lub orzeczeniem:*

- czasu i długości wykonania ćwiczenia, możliwości poprawy,
- sposobu przekazu (krótkie polecenia, często powtarzane, celem sprawdzenia prawidłowego ich rozumienia)
- ilości podanych poleceń,
- doboru ćwiczeń, obciążeń, możliwości rozwojowych (wytrzymałość, gibkość, siła, wady postawy, zaburzenia koordynacji, równowagi..., umiejętności współdziałania w zespole),
- asekuracji,
- silnej motywacji i podniesienia własnej wartości, dążenia do dalszej pracy.