

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- JĘZYK POLSKI

### SZKOŁA PODSTAWOWA W STARYCH BIELICACH

„Celem jest nauczyć, a nie złapać na niewiedzy”

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;**  
**Rozdział 2- ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach dla dzieci i młodzieży**

Przedmiotowy system oceniania to ustalenie warunków i trybu uzyskiwania półrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wymagania edukacyjne z danego przedmiotu, jak również ustalenie sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Co będzie podlegało ocenie na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej?

- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- kartkówki
- prace pisemne zapowiedziane: sprawdziany literackie lub gramatyczne, klasówki(dwugodzinne), testy
- uzupełnianie ćwiczeń gramatycznych
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- samodzielna praca na lekcji
- prowadzenie zeszytu
- prace dodatkowe( referaty, prezentacje w ramach funkcji asystenta, udział w konkursach)

2. Jak często będą oceniane wymienione w pkt.1 czynności ucznia?

- odp.ustna-2 oceny w semestrze
- zadania domowe- 3-4 oceny
- kartkówki- 3 oceny
- sprawdziany- 3oceny, praca klasowa- 1 ocena
- ćwiczenia gramatyczne- 2 oceny
- aktywność- 2 oceny, nagradzana znakiem +, na zasadzie 4 plusy= 5
- praca w grupach- 2 oceny
- samodzielna praca – 2 oceny
- prowadzenie zeszytu- 1
- prace dodatkowe- 2-3

Ponadto uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany do lekcji( za wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych) Otrzymuje wtedy minus, trzecie nieprzygotowanie(np.)- ocena niedostateczna.

### 3. Jakie będą kryteria oceniania poszczególnych czynności?( co będzie brane pod uwagę)

- odpowiedź ustna- oceniane będą: wartość merytoryczna wypowiedzi, zgodność z tematem pytania, posługiwanie się językiem przedmiotu, poprawność językowa, logika wypowiedzi.

- praca domowa: wartość merytoryczna pracy, poprawność stylistyczna i ortograficzna, samodzielność, terminowość;

- Kartkówki obejmują wiadomości z 2-3 ostatnich lekcji;

- sprawdziany i testy są uprzednio zapowiedziane( tydzień lub dwa przed realizacją), sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa;

- praca klasowa zapowiedziana 2 tyg.wcześniej, podawane są orientacyjne tematy do przygotowania z uwzględnieniem form wypowiedzi, sprawdzanie kryterialne w ocenie punktowej i zgodnie z WZO, tj:

0-29% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny

30-49% możliwych do uzyskania punktów- dopuszczający

50- 69% możliwych do uzyskania punktów – dostateczny

70- 89% możliwych do uzyskania punktów- dobry

90- 99% możliwych do uzyskania punktów- bardzo dobry

100%- celujący

- uzupełnianie ćwiczeń gramatycznych- oceniane będą: poprawność merytoryczna i ortograficzna;

- prowadzenie zeszytu: ocenie podlega kompletność tematów, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, uzupełnione prace domowe, estetyka, czytelność pisma;

- aktywność w zespole) praca w grupach)- stopień współpracy, pomysłowość w podawaniu rozwiązań, uczniowie oceniają się wzajemnie: mają do dyspozycji 20 pkt na 5 osób lub 16 na 4 członków grupy.

*W przypadku oceniania uczniów z dysfunkcjami i orzeczeniami z PPP pod uwagę brany będzie wysiłek włożony w pracę na lekcji, zmniejszona zostanie ilość, stopień trudności i obszerność zadań. Uczeń będzie miał możliwość dokończyć w domu niektóre prace wykonywane podczas lekcji oraz ważniejsze wypracowania pisać na komputerze.*

*Przy ocenianiu dłuższych form pisemnych nauczyciel będzie oceniał, czy praca w przeważającej części odnosi się do tematu, jest spójna, odnosi się do tekstu literackiego lub tekstu kultury( zgodnie z wymogami polecenia)i posiada styl adekwatny do formy wypowiedzi. Popętniane błędy językowe nie mogą uniemożliwiać zrozumienia treści.*

*Za błędy ortograficzne u uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uznaje się błędy w zapisie wyrazów z: u-ó, ż-rz, h-ch, łamanie zasad w pisowni wyrazów wielką i małą literą( dopuszczalnych jest 5 błędów ortograficznych 6 interpunkcyjnych).*

Prace klasowe, sprawdziany, testy u uczniów z orzeczeniem oceniane będą w skali:

0-19% - ndst

20-39%- dop.

40-59%- dost.

60- 79%- dobry

80-89%- bdb

90- 100%- celujący

4. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej otrzymuje wpis”nb” i ma obowiązek zaliczenia tej partii materiału w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na sprawdzenie wiadomości w ustalonym terminie wpis” nb” jest liczony do średniej ważonej jako 1.
5. Uczeń ma prawo poprawić niekorzystną dla siebie ocenę z pracy pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń, który za I semestr otrzymał ocenę nast. musi zaliczyć materiał z wymagań koniecznych w ciągu 2 miesięcy II semestru.
7. Wymagania wobec ucznia na ocenę celującą:
  - obejmują wymagania na niższe stopnie
  - uczeń przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia( wg wskazówek n-la)
  - odnosi sukcesy w konkursach tematycznie związanych z przedmiotem.

#### 8. Jakie będą warunki uzyskiwania ocen semestralnych i rocznych?

Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych za I i II semestr ustala się poprzez wyliczenie średniej ważonej wg wzoru:

$0,4 a + 0,6 b$ , gdzie

- b- Średnia arytmetyczna z prac pisemnych na lekcji, sprawdzianów
- a- Średnia arytmetyczna z pozostałych ocen cząstkowych

Przedziały cząstkowe niezbędne do ustalenia ostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1,7- 2,59= 2

2,6- 3,69= 3

3,7- 4,69= 4

4,7- 5,49= 5

5,5- 6,0= 6

9. Jakie będą warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej lub rocznej?

Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywanej sem. i rocznej oceny, jeżeli spełni co najmniej 3 z poniższych warunków:

- oceny częściowe wskazują na możliwość poprawy oceny
- brał aktywny udział w zajęciach lekcyjnych
- systematycznie uczęszczał na zajęcia
- solidnie wywiązywał się z obowiązków edukacyjnych
- wykonywał prace dodatkowe zadane przez nauczyciela

Opracowali:

Ż. Szybista i L. Majewski