

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W STARYCH BIELICACH
ROK SZKOLNY 2020/2021

MIESIĄC	KRĄG TEMATYCZNY	TREŚĆ KSZTAŁCENIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
WRZESIEŃ	Witaj szkolo! Regulamin i organizacja pracy świetlicy	<ul style="list-style-type: none"> • regulamin bezpiecznego zachowania się w świetlicy, stołówce szkolnej • zapoznanie dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy z uwzględnieniem obostrzeń wynikających z epidemii koronawirusa. • poznamy wyposażenie sali poznajemy dzieci, integracja grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie i omówienie zasad obowiązujących na świetlicy • zabawy integracyjne, gry i zabawy ruchowe 	Wychowawcy świetlicy
	Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego i znaków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze do szkoły i ze szkoły • słuchanie i nauka wiersza • prezentacja i omówienie znaków drogowych oraz sygnalizacji świetlnej 	Wychowawcy świetlicy
	Kultura życia codziennego	<ul style="list-style-type: none"> • jestem dobrym uczniem, kolegą, koleżanką • zwrócenie uwagi na formy oraz kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie i używanie zwrotów grzecznościowych • pogadanka • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Jesień tuż, tuż...	<ul style="list-style-type: none"> • zmiany zachodzące w przyrodzie • dary jesieni • jesienny obraz lasu 	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja przyrody • słuchanie i śpiewanie piosenek o jesieni • gry i zabawy ruchowe • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy

PAŹDZIERNIK	Nasi ulubieńcy	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt troska i opieka nad zwierzętami. 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka, burza mózgów - „jak możemy opiekować się zwierzętami?” lektura powieści Barbary Gawryluk „Dżok. Legenda o psiej wierności” swobodne wypowiedzi uczniów o ich ulubieńcach wysłuchanie bajki terapeutycznej o opiece nad zwierzętami prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> poznanie pracowników szkoły zapoznanie z historią polskiego święta oświaty dbanie o wizerunek szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> burza mózgów „Kto pracuje w szkole?” omówienie zawodów wykonywanych w szkole pogadanka o pochodzeniu święta prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Bezpieczny w domu i szkole	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z numerami alarmowymi wyrabianie postaw właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> utrwalenie numerów alarmowych pogadanka głośna lektura opowiadań z książki Barbary Gawryluk „Mali bohaterowie” prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Dbamy o czystość naszego otoczenia	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postaw proekologicznych wyrabianie nawyku segregacji śmieci wyrabianie nawyku oszczędzania energii wdrażanie do szanowania i dbałości o 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka na temat recyklingu i ekologii zabawa w „do którego kosza powinno trafić opakowanie po...” prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy

		czystość Ziemi		
LISTOPAD	Wszystkich Świętych	<ul style="list-style-type: none"> • pamięć o zmarłych • wyjaśnienie symboliki święta 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci • słuchanie poezji • rozmowa o tych, którzy odeszli • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Narodowe Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • Polska – Nasza Ojczyzna • poznanie narodowych symboli 	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie symboli narodowych • słuchanie piosenek patriotycznych • śpiewanie hymnu narodowego • lektura powieści Anny-Czerwińskiej-Rydel „Ziuk. Opowieść o Józefie Piłsudskim” • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Maria Skłodowska-Curie patronką naszej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • przybliżenie uczniom sylwetki Marii Skłodowskiej-Curie • rola patrona w życiu szkoły • zapoznanie z innymi polskimi noblistami 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • burza mózgów - „po co szkole patron?” • lektura powieści Anny Czerwińskiej-Rydel „W poszukiwaniu światła. Opowieść o Marii Skłodowskiej-Curie” • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Andrzejki	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z tradycjami andrzejkowymi • wyjaśnienie pochodzenia zabawy andrzejkowej i pojęcia „wróżba” 	<ul style="list-style-type: none"> • zabawy i wróżby andrzejkowe • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy

GRUDZIEŃ	Jesteśmy tolerancyjni	<ul style="list-style-type: none"> • czym jest tolerancja? • uwrażliwienie na potrzeby innych • zwiększenie świadomości dzieci o niepełnosprawności 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • czytanie bajek terapeutycznych • scenki sytuacyjne • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Zima tuż za rogiem	<ul style="list-style-type: none"> • Zmiany zachodzące w przyrodzie • Przygotowania ludzi oraz zwierząt do zimy 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka • zabawy i rebusy o tematyce zimowej • słuchanie muzyki kojarzącej się z zimą • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Ulubieni bajkowi bohaterowie	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z różnymi postaciami z bajek, bohaterami literackimi i filmowymi • rozwijanie umiejętności kulturalnej zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja bohaterów literackich i filmowych • gra w zgadywanki - „Co to za Miś?”, „Co to za postać”? • zabawy ruchowe • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	W świątecznym klimacie	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie polskich oraz międzynarodowych tradycji świątecznych odnoszących się do różnych regionów 	<ul style="list-style-type: none"> • swobodne wypowiedzi uczniów o przygotowaniach do świąt w ich domach • pogadanka o tradycjach świątecznych • głośna lektura opowieści świątecznych • wykonywanie ozdób choinkowych • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy

Zimowa przerwa świąteczna 23-31 grudnia				
STYCZEŃ	Witamy Nowy Rok	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie kalendarza – nazwy miesięcy, dni, pór roku, świąt • czym są postanowienia noworoczne i jak w nich wytrwać? 	<ul style="list-style-type: none"> • swobodne wypowiedzi na temat „Jak witaliśmy Nowy Rok?” • rozmowa z dziećmi na temat kalendarza, jego przeznaczenia • formułowanie i składanie życzeń noworocznych • utrwalenie nazw i kolejność miesięcy, dni tygodnia • wspólna rozmowa na temat postanowień noworocznych i ustalenie własnych celów na nowy rok – zaznajomienie dzieci z pojęciem wytrwałości i motywacji • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Bezpieczne ferie	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw na śniegu i lodzie oraz korzystania z urządzeń elektronicznych i Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu, odpowiedniego ubioru oraz zasad bezpiecznego korzystania z Internetu • przypomnienie zasad korzystania z numeru alarmowego • lektura powieści Grzegorza Kasdepke „Ostrożnie! Wszystko, co powinno 	Wychowawcy świetlicy

			<p>wiedzieć dziecko, żeby mogło bezpiecznie bawić się w domu”</p> <ul style="list-style-type: none"> • prace kreatywne 	
Ferie zimowe 18 -31 stycznia				
LUTY	Zimowy karnawał	<ul style="list-style-type: none"> • historia karnawału • kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy • integracja grupy 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka o tradycji organizowania bali karnawałowych dawniej i dziś • wykonanie masek karnawałowych • gry i zabawy przy muzyce • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Bezpieczny Internet	<ul style="list-style-type: none"> • zagrożenia, na które możemy się natknąć w Internecie • narzędzia i sposoby, dzięki którym możemy uchronić się przed zagrożeniami • zasady bezpiecznego korzystania z internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka • wykorzystanie kart pracy dostępnych na stronie Sieciaki.pl • stworzenie świetlicowej netykiety • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Jem smacznie i zdrowo	<ul style="list-style-type: none"> • zasady zdrowego odżywiania się • zapoznanie z piramidą żywieniową • propagowanie zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka o zasadach zdrowego odżywiania się • swobodne wypowiedzi dzieci o ulubionych potrawach • wspólne stworzenie piramidy żywieniowej • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Ze sztuką za pan brat	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zamiłowania do działalności plastycznej • rozwijanie wyobraźni i kreatywności • kształtowanie poczucia estetyki 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanka o sztuce • tworzenie kreatywnych prac z materiałów o różnej teksturze • zabawy rozbudzające kreatywność 	Wychowawcy świetlicy

			<ul style="list-style-type: none"> malowanie styropianowych figurek 	
MARZEC	Dama i dżentelmen	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie wzajemnego szacunku stosowanie form grzecznościowych wdrażanie do zachowania ładu i porządku 	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy orientacyjno-porządkowe quiz o zasadach dobrego zachowania się lektura książki Grzegorza Kasdepke „Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci” prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Tydzień zagadek, kodowania i labiryntów	<ul style="list-style-type: none"> współdziałanie w grupie przestrzeganie zasad fair play doskonalenie myślenia logicznego 	<ul style="list-style-type: none"> omówienie zasad fair play gry i zabawy zespołowe ćwiczenia z kodowania prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Przyroda budzi się do życia	<ul style="list-style-type: none"> obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie uświadamianie potrzeby poszanowania przyrody zasady zachowania w lesie i w Parkach Narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> wiosenny spacer – szukanie pierwszych oznak wiosny wiosenne zgadywanki swobodne wypowiedzi dzieci na temat mieszkańców lasu pogadanka o stosownym zachowywaniu się w lasach i Parkach Narodowych prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Tradycje Wielkanocne	<ul style="list-style-type: none"> pielęgnowanie zwyczajów i tradycji sposoby kulturalnego zachowywania się wobec innych 	<ul style="list-style-type: none"> swobodna rozmowa na temat tradycji i potraw Wielkanocnych wykonywanie ozdób wiosenno-wielkanocnych zabawa w szukanie jajek prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
Wiosenna przerwa świąteczna 1-6 kwietnia				
	Kwiecień plecień	<ul style="list-style-type: none"> poznanie przysłów i powiedzeń wiosenne porządki w domu i w ogrodzie 	<ul style="list-style-type: none"> prace porządkowe w świetlicy wykonanie ilustracji do wiersza J.Brzechwy pt. „Wiosenne porządki” 	Wychowawcy świetlicy

KWIECIEŃ			<ul style="list-style-type: none"> • quiz o przysłowia • lektura książki Grzegorza Kasdepke „CO TO ZNACZY... 101 zabawnych historyjek, które pozwolą zrozumieć znaczenie niektórych powiedzeń” • prace kreatywne 	
	Plany i marzenia na przyszłość	<ul style="list-style-type: none"> • znaczenie pracy oraz pasji w życiu człowieka • wyznaczanie celi • wzbogacanie słownictwa o nowe pojęcia 	<ul style="list-style-type: none"> • swobodna rozmowa o zawodach i ich wyborze • wypowiedzi dzieci na temat swoich zainteresowań oraz pasji • zapoznanie ze słowami: „motywacja”, „pasja”, „profesja” • lektura książki Pawła Beręsewicza pt. „Zawodowcy” • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	W zdrowym ciele zdrowy duch	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zamiłowania do uprawiania sportów • wdrażanie do dbania o własne zdrowie • higiena osobista i higiena pracy – zachowanie właściwej postawy oraz wygospodarowanie czasu na odpoczynek i zabawę 	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia i zabawy relaksacyjne w oparciu o metodę mindfulness • swobodne wypowiedzi dzieci o ulubionych formach aktywności fizycznej • zabawy na świeżym powietrzu • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Agresji mówimy stop!	<ul style="list-style-type: none"> • kształcenie wrażliwości i życzliwości w odniesieniu do innych ludzi • kształtowanie postaw współdziałania w grupie rówieśniczej • rozpoznawanie uczuć i emocji • przeciwdziałanie przemocy i agresji 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie zasad dotyczących koleżeństwa • relaks przy muzyce – wyciszanie złych emocji • bajka terapeutyczna o Dokuczniaku • zabawa w odgadywanie emocji • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy

MAJ	Pod skrzydłami Białego Orła	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie przynależności narodowej uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną rozwijanie szacunku do symboli narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> Konstytucja 3 maja – zarys historyczny utrwalenie hymnu polskiego i znajomości symboli narodowych rozmowa o najbardziej znanych rejonach i miastach Polski zabawy na świeżym powietrzu prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Europa da się lubić	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie świadomości europejskiej poznanie krajów UE i ich kultury oraz zwyczajów poznanie symboli UE 	<ul style="list-style-type: none"> zabawa w „palcem po mapie” - poznajemy naszych sąsiadów mówimy „dzień dobry” w kilku językach słuchanie „Ody do radości” zabawy na świeżym powietrzu prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Książka moim przyjacielem	<ul style="list-style-type: none"> korzyści płynące z czytania zasady zachowania w bibliotece kształtowanie postaw poszanowania książek i rozbudzanie zamiłowania do obcowania z nimi 	<ul style="list-style-type: none"> „dlaczego warto czytać książki?” - swobodne wypowiedzi uczniów o zaletach czytania i ulubionych książkach słuchanie audiobooka, czyli książka nie tylko na papierze pogadanka o zasadach zachowania się w bibliotece i w czytelniku malowanie, rysowanie, tworzenie swoich ulubionych bohaterów literackich zabawy na świeżym powietrzu prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Moja rodzina	<ul style="list-style-type: none"> podkreślenie ważnej roli rodziny w społeczeństwie pogłębianie szacunku i kształtowanie życzliwości wobec najbliższych 	<ul style="list-style-type: none"> jak pomagam swoim rodzicom i najbliższym? - swobodne wypowiedzi dzieci przysłowia i mądrości o najbliższych i rodzinie lektura bajki terapeutycznej o kłótniach między rodzeństwem pt. „Nowe buty Zosi” wykonanie drobnych upominków dla rodziców, najbliższych 	Wychowawcy świetlicy

			<ul style="list-style-type: none"> • zabawy na świeżym powietrzu • prace kreatywne 	
CZERWIEC	Międzynarodowy Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • prawa i obowiązki dziecka oraz ucznia • zapoznanie się z życiem dzieci z różnych zakątków świata • kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności 	<ul style="list-style-type: none"> • krótka pogadanka o historii ustanowienia Międzynarodowego Dnia Dziecka • lektura książki Grzegorza Kasdepke pt. „Mam prawo!” • przedstawienie sposobów na spędzanie dnia wśród dzieci z innych krajów • zabawy na świeżym powietrzu • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Świat bajek, mitów i legend	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zamiłowania do obcowania z literaturą • zapoznanie z pojęciem morału • doskonalenie swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej 	<ul style="list-style-type: none"> • pisanie własnych bajek • burza mózgów – czym jest morał? • swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych bajek i płynących z nich morałów • lektura książki Grzegorza Kasdepke pt. „Mity dla dzieci” • zabawy na świeżym powietrzu • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Podróże kształcą. Bezpieczeństwo podczas letniego wypoczynku	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowań krajoznawczych • kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji • potencjalne zagrożenia związane z letnim wypoczynkiem – przypomnienie zasad 	<ul style="list-style-type: none"> • losowanie pytań z pudełka – jak należy się zachować w różnych sytuacjach? • zabawy z mapą i globusem • przypomnienie numerów alarmowych • zasady bezpiecznego zachowywania się w terenie górskim, miejskim oraz nad wodą • zabawy na świeżym powietrzu • prace kreatywne 	Wychowawcy świetlicy
	Wakacje tuż, tuż	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie działań świetlicowych w roku szkolnym 2020/2021 • przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania podczas wakacji • kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życia codziennego 	<ul style="list-style-type: none"> • „za co lubię świetlicę?” - swobodne wypowiedzi dzieci • ułożenie wakacyjnego regulaminu • przygotowanie sali 	Wychowawcy świetlicy

			światlicowej na wakacyjną przerwę	
			<ul style="list-style-type: none">• zabawy na świeżym powietrzu• prace kreatywne	

Opracowały: Katarzyna Spychalska, Dorota Lewanowicz, Izabela Kowal