



„Wystarczy, że jest nam dana szansa, abyśmy mogli stać się tym, czym chcemy”.

Jose Ortega y Gasset

**Program wychowawczo- profilaktyczny
Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach
Rok szkolny 2017/2018
Tytuł: „Czytaj – będziesz wielki”**

Program zgodny z podstawą programową

**Program zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 27 września 2017r. oraz
Uchwałą Radę Rodziców przy Szkole Podstawowej w Starych Bielicach z dnia 19
września 2017r.**

Stare Bielice 2017

Wstęp:

Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach został opracowany w oparciu o:

- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

W programie dodatkowo zostały uwzględnione wnioski z przeprowadzonej ankiety w zakresie zapobiegania zagrożeniom. Odbiorcami wyżej wymienionej ankiety byli uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Program wychowawczo- profilaktyczny zgodnie z definicją wychowania : „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo oświatowe*) ma na celu wypracowanie modelu absolwenta ukształtowanego w oparciu o wartości chrześcijańskie, poszanowanie dla Ojczyzny, znającego historię narodu, przestrzegającego normy i zasady.

Program uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby środowiska lokalnego. Łączy treści o charakterze wychowawczym z treściami profilaktycznymi. Realizacja zagadnień przebiega w układzie spiralnym . Przewidziana jest do realizacji przez wychowawcę i nauczycieli przedmiotów na wszystkich jednostkach lekcyjnych .

Nasza szkoła ma na celu wspieranie każdego ucznia w pokonywaniu trudności mogących zaburzać jego prawidłowy rozwój społeczny, emocjonalny i intelektualny. Zadaniem naszym jest stworzenie w szkole atmosfery bezpieczeństwa z jednoczesnym umożliwieniem każdemu uczniowi rozwijanie się zgodnie z jego potrzebami i możliwościami.

Treści wychowawczo – profilaktyczne zostały opracowane z uwzględnieniem podziału na cztery sfery:

- Edukacja zdrowotna- zdrowie
- Kształtowanie postaw społecznych- relacje.

- Wartości, normy, wzory zachowań – kultura.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo.

Program realizować z uczniami będą:

- wychowawcy klas na godzinach wychowawczych;
- nauczyciele przedmiotów;
- specjaliści;
- rodzice;
- przedstawiciele środowiska lokalnego.

Główne cele programu:

- poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także obchodami najważniejszych świąt narodowych i kultywowaniem symboli państwowych.
 - kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych,
 - uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
 - ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki
 - integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa.
 - wdrażanie do poszanowania wartości ogólnonarodowych
 - poszukiwanie sposobów wspomagania dzieci i młodzieży w celu wdrażania do poszanowania wartości, akceptowania odmienności, budowania empatii, urzeczywistniania marzeń;
 - ocena realizowania przez uczniów zadań i angażowanie dorosłych do ich urzeczywistniania.
 - wspomaganie uczniów w konstrukcji własnych i właściwych struktur hierarchicznych budowanych na obiektywnej hierarchii wartości, które nie będą tylko preferowane, ale przede wszystkim urzeczywistniane.
- Integracja wszystkich nauczycieli w procesie wdrażania programu wychowawczo – profilaktycznego
- wdrożenie rodziców do realizacji programu.

Akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14. grudnia 2016 roku
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy

programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Przy opracowywaniu programu uwzględniono:

- Obowiązujące przepisy prawa;
- Wyniki badań oraz zalecenia zawarte w protokole kontroli doraźnej Nr. 5533.64.2017.KD, MŁD przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie z dnia 05.06.2017
 - Diagnozę oczekiwań rodziców przeprowadzoną w trakcie badań ankietowych w dniu 14.09.2017
 - Ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów;
 - Potrzeby środowiska lokalnego;
 - Zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, baza dydaktyczna szkoły, możliwości nawiązania współpracy z podmiotami mogącymi wspierać zadania szkoły.

Wzorzec osobowy ucznia Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach

- Dbą o własny rozwój, odznaczają się poczuciem własnej godności i wartości, opanowaniem, skromnością, odwagą, odpowiedzialnością i wytrwałością.
 - Dostrzega problemy drugiego człowieka, chętnie pomaga innym, ceni prawdę, dotrzymuje danego słowa.
 - Docenia wartości płynące z czytania.

- Dbą o piękno i czystość języka ojczystego, również poprzez zgłębianie literatury polskiej.
- Aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły.
- Jest świadomy zagrożeń i niebezpieczeństw wynikających z używania środków odurzających („dopalaczy”).
- Odznacza się wysoką kulturą osobistą.
- Umie współżyć w grupie.
- Ceni i szanuje własną pracę i pracę innych, samodzielnie dąży do wykonania powierzonych zadań, dba o warsztat pracy.
- Porozumiewa się w językach obcych wykorzystując podstawowe zwroty i wyrażenia poznane na lekcjach w szkole.
- Umie wyrażać własne zdanie i słuchać innych.
- Z dumą i szacunkiem odnosi się do polskiej historii, tradycji i kultury.
- Szanuje historię i tradycję szkoły.
- Zna i stosuje przepisy ruchu drogowego, bezpiecznie korzysta ze środków transportu.
- Szanuje ludzi o odmiennych poglądach, innych ras, narodowości i wyznań.
- Kocha i chroni przyrodę.
- Ma ukształtowany nawyk korzystania z dóbr kultury.
- Umie zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna zasady udzielania pierwszej pomocy.
- Ceni życie i zdrowie swoje i innych, dba o prawidłowy rozwój swojego organizmu, uprawia sport. Jest przekonany o szkodliwości nałogów dla zdrowia fizycznego, psychiki oraz kontaktów społecznych.
- Potrafi dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.

Uczestnicy programu:

Uczniowie:

Wszyscy uczniowie społeczności szkolnej uczestniczą w realizacji działań wynikających z wdrażania programu. Aktywność ich jest wprost proporcjonalna do możliwości psychospołecznych, intelektualnych i zdrowotnych. Działania, które podejmują wynikają z ich potrzeb i świadomych decyzji. Nie powinny wynikać z nacisku lub przymusu. Za włożoną pracę uczniowie są nagradzani zgodnie z kryteriami wystawiania ocen zachowania.

Rodzice:

Rodzice wszystkich uczniów zostają zapoznani z programem i akceptują jego założenia. Czynnie uczestniczą w realizacji jego treści. Mają wpływ na modelowanie programu. Mogą w trakcie roku szkolnego wnioskować o dokonanie jego korekty.

Szkoła zachęca rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej powołując się na podkreślanie ich roli w całym procesie wychowywania dziecka i kształtowania jego postawy jako człowieka i obywatela.

Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele: wychowawcy, przedmiotowcy, pedagog szkolny, specjaliści realizują Program wychowawczo- profilaktyczny. Wynikające z niego zadania są realizowane podczas pracy wychowawcy klasowego oraz na wszystkich jednostkach lekcyjnych.

Nauczyciele mają obowiązek swoim zachowaniem dawać przykład uczniom, rozwijać w nich poczucie dążenia do samorozwoju, wzmacniać ich w kierunku samorealizacji i budowania wiary we własne siły. Nauczyciele jako specjaliści w dziedzinie wychowania mają zadanie pomagać uczniom w rozwiązywaniu problemów, przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, wspierać ich rozwój psychofizyczny.

Diagnoza zagrożeń:

W wyniku przeprowadzonej diagnozy w dniach:

30.05.2017 do 02.06.2017 oraz 06.09.2017 i 04.09.2017,

w której uczestniczyli: uczniowie, rodzice i nauczyciele

wyłonione zostały następujące obszary działań w zakresie eliminowania zagrożeń:

- poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole ze szczególnym uwzględnieniem eliminowania zachowań agresywnych;
- dostarczanie uczniom wiedzy w zakresie rozpoznawania zachowań przemocowych, postępowania w przypadku jej stwierdzenia, korzystania z pomocy instytucji wspierających osoby pokrzywdzone;
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 09.08.2017;
- wypracowanie właściwego systemu nagród i środków wychowawczych w celu niwelowania niewłaściwego zachowania uczniów.

Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego

Ewaluacji programu dokonuje się co roku. Ewaluacja programu profilaktycznego wdrożonego w roku szkolnym 2017-2018 nastąpi po roku od momentu przyjęcia uchwały. Ma ona na celu bieżącą kontrolę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonywana jest poprzez:

- diagnozowanie środowiska: uczniowskiego , rodziców, grona nauczycielskiego,
- wywiadu z pedagogiem szkolnym,
- analizę ocen z zachowania,
- analizę dokumentacji wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów w oparciu o wpisy w dziennikach, rozkładach materiałów, planach pracy wychowawczej.

Wyniki powyższych badań są wskaźnikiem:

- do ustalenia priorytetów wychowawczych na kolejny rok szkolny
- konstruowania planów wychowawców klasowych,
- konstruowanie planu pracy pedagoga szkolnego.