

Załącznik nr 1

Zadania wychowawczo- profilaktyczne realizowane w latach 2017- 2020

Zdrowie - edukacja zdrowotna:

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Wspomaganie uczniów mające na celu osiągnięcie dojrzałości w obszarze sprawności fizycznej- promowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none">• Wyrabianie nawyku dbania o swoje zdrowie w zakresie: higieny ciała, właściwego odżywiania, dbania o wygląd zewnętrzny.• Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.• Rozwijanie sprawności fizycznej, zwrócenie uwagi na predyspozycje sportowe, zachęcanie do uprawiania dyscyplin sportowych.• Przeciwdziałanie zaburzeniom w odżywianiu: bulimia, anoreksja.	<ul style="list-style-type: none">• informowanie uczniów o własnych możliwościach wpływania na swoje zdrowie,• zajęcia z wychowawcą,• warsztaty prowadzone przez specjalistów,• konkursy tematyczne,• udział uczniów w kołach zainteresowań(SKS, PTTK, Klub taneczny)• pomoc indywidualna specjalisty.	<ul style="list-style-type: none">• zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga, pielęgniarki.• zgodnie z rozkładem materiału z poszczególnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pielęgniarka, specjaliści

<p>Wdrażanie uczniów do poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności współżycia w grupie. • Kontrola własnych emocji, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym. • Radzenie sobie w sytuacjach wywołujących stan stresu. • Nauka podejmowania przemyślanych decyzji. • Omówienie chorób cywilizacyjnych: cukrzyca, otyłość, depresja, AIDS • Wyrabianie nawyku przestrzegania zasad ruchu drogowego w celu zapobiegania sytuacjom zagrożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki z wychowawcą w ramach godzin wychowawczych, • warsztaty ze specjalistami: pielęgniarka, pedagog, psycholog, policjant • konkursy tematyczne, • omawianie scenek sytuacyjnych na wybranych przedmiotach, • udział w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych: „Dzień promocji zdrowia” 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga, pielęgniarki. • zgodnie z rozkładem materiału z poszczególnych przedmiotów . • Dzień promocji zdrowia w miesiącu kwietniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pielęgniarka, specjaliści
<p>Utrwalenie wiedzy w zakresie zdrowego odżywiania. Podkreślenie wagi aktywności fizycznej. Przeciwdziałanie nałogom.</p> <p>Wdrażanie do zachowania higieny pracy podczas nauki w szkole i w domu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zebranie uzyskanej przez uczniów wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia. • Kształtowanie u uczniów postaw asertywnych, opieranie się naciskom otoczenia. • Wypracowanie u uczniów właściwego stanowiska w zakresie wczesnej inicjacji: nikotynowej(e-papierosy)alkoholowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w realizowanych konkursach, • współpraca z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy w szkole: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Policja, Służba Zdrowia, Sanepid; 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga, pielęgniarki. • zgodnie z rozkładem materiału z poszczególnych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele i wychowawcy • pielęgniarka • pedagog • specjaliści

	<ul style="list-style-type: none"> • Wypracowanie u uczniów zasad związanych z nauką z uwzględnieniem higieny podczas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu pedagoga szkolnego: „Bezpiecznie w przyszłość” • Organizacja Światowego dnia bez papierosa. • Konkursy, inscenizacje realizowane w ramach Szkolnego Tygodnia Promocji zdrowia, • zajęcia z wychowawcą, • warsztaty ze specjalistami, • przygotowanie i wywieszenie tablic informacyjnych, • projekcja filmów, spektakli 	<p>przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Światowy dzień bez papierosa w miesiącu maju. • Dzień promocji zdrowia w miesiącu kwietniu. 	
--	---	---	---	--

Kształtowanie postaw społecznych- relacje:

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>1. Wdrażanie uczniów do świadomego uczestniczenia w życiu społecznym w tym do podejmowania aktywności na rzecz środowiska lokalnego - udział w pracach wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji zgodnie z zasadami demokracji • Zapoznanie uczniów z zadaniami wynikającymi z pełnienia różnych ról społecznych. • Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty specjalistyczne; • udział uczniów w pracach wolontariatu: współpraca z fundacją „Mama w mieście” „Caritas” • udział uczniów w pracach samorządu klasowego i uczniowskiego; 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga, • zgodnie z potrzebami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog • opiekun samorządu
<p>2. Nabywanie przez uczniów umiejętności współżycia w grupie w sposób akceptowany przez ogół społeczeństwa. zgodnie z normami i zasadami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji opartej na dialogu. • Wdrażanie uczniów do asertywnego zachowania się w różnych sytuacjach. • Nauka rozwiązywania konfliktów przez uczniów w oparciu o zasady mediacji i negocjacji. • Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji- nauka tolerancji. 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja tematów na godzinach wychowawczych. • zajęcia z przedstawicielem policji – skutki prawne związane ze stosowaniem zachowań agresywnych; • warsztaty w zakresie właściwej komunikacji: zasady mediacji i negocjacji. • udział uczniów w różnych formach życia szkoły: 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z planami pracy:wychowawców, pedagoga, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog • opiekun samorządu

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znajomości. 	wycieczki, apele, festyny itp.		
<p>3. Kształtowanie postawy szacunku wobec innych. Rozwijanie wrażliwości wobec innych i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie przez uczniów działań na rzecz innych kolegów. • Poszanowanie drugiego człowieka. • Rozwijanie uczucia empatii i wrażliwości wobec innych. • Zapoznanie uczniów z instytucjami i osobami udzielającymi pomocy osobom pokrzywdzonym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie w ramach zespołów klasowych i szkolnych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy w nauce. • poznanie przez uczniów aktów prawnych w zakresie praw człowieka i praw dziecka. • pogadanki prowadzone przez wychowawcę w zakresie akceptowania odmienności innych osób. • rozdanie ulotek, wywieszenie na tablicy informacyjnej oraz zamieszczenie na stronie szkoły informacji o instytucjach udzielających pomocy osobom pokrzywdzonym. • organizacja warsztatów w zakresie przeciwdziałania różnym formom przemocy. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele i wychowawcy • pedagog • zaproszeni specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok • zgodnie z planem pracy pedagoga • opiekun samorządu

Wartości, normy, wzory zachowań- kultura.

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Budowanie systemu wartości. Integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie wartości wynikających z naszej przynależności narodowej i chrześcijańskiej • Rozwijanie szacunku dla historii, symboli narodowych, narodu, dorobku narodowego i kultury; • Budowanie u młodzieży poczucia własnej wartości – rozwijanie pasji i zainteresowań; • Dążenie do osiągnięcia wyznaczonych celów. • Nauka dobrych manier. • Kształtowanie wrażliwości estetycznej; 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie treści w ramach realizacji podstawy programowej z przedmiotów. • Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych. • Warsztaty specjalistyczne w ramach programu „Bezpiecznie w przyszłość” • Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego. • Udział w kołach zainteresowań. • Realizacja zadań w ramach programu: „Savoir vivre-akademia dobrych manier.” • Cykliczne udział w koncertach, wyjścia do teatru, na wystawy. 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga; • zgodnie z ramowym planem nauczania; • zgodnie z planem pracy samorządu; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pedagog • opiekun samorządu

Profilaktyka zachowań ryzykownych- bezpieczeństwo

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>- Nabywanie umiejętności postępowania zgodnie z zachowaniem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życia codziennego.</p> <p>- Nauka właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia, zapewnienie sobie innym bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie przez uczniów ich praw i obowiązków. • Wdrażanie do zachowania zasad demokracji szkolnej poprzez stwarzanie atmosfery otwartości i przyzwolenie na dyskusję opartą o zasady dobrej komunikacji. • Zapoznanie uczniów z prawem stosowanym wobec małoletnich oraz podstawami Prawa Karnego. • Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. • Dostarczanie wiedzy w zakresie wpływu środków psychoaktywnych na zdrowie człowieka. • Wdrożenie uczniów do możliwości udzielenia pierwszej 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja tematów na godzinach wychowawczych. • Warsztaty w ramach realizacji programów: Savoir- vivre, Bezpiecznie w przyszłość. • Spotkania z przedstawicielem policji. • Pogadanki z pielęgniarką szkolną. • Realizacja wybranych tematów na poszczególnych przedmiotach. • Kurs pierwszej pomocy. • Zadania wynikające z realizacji działań w ramach: Tygodnia promocji zdrowia. 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga; • zgodnie z ramowym planem nauczania; • zgodnie z planem pracy samorządu; • Tydzień promocji zdrowia w miesiącu kwietniu; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • przedmiotowcy • pielęgniarka • pedagog

	<p>pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.</p>			
<p>Poznanie przez uczniów zasad ruchu drogowego.</p> <p>Nauka bezpiecznego korzystania z internetu oraz innych źródeł multimedialnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka bezpiecznego poruszania się po drodze. • Poznanie przepisów ruchu drogowego. • Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji. • Przedstawienie uczniom zagrożeń wynikających z nieświadomego korzystania z internetu w tym portali społecznościowych. • Rozwijanie prawa do prywatności oraz zabezpieczania swoich danych osobowych w sieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty przygotowane przez funkcjonariuszy policji. • Pogadanki prowadzone w ramach zajęć z wychowawcą. • Dostarczanie wiedzy w ramach realizacji zagadnień na zajęciach z poszczególnych przedmiotów. • Zajęcia z pedagogiem szkolnym: prawa dziecka. • Warsztaty z pracownikami Powiatowej Poradni psychologiczno-Pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga; • zgodnie z ramowym planem nauczania; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • przedmiotowcy • pedagog • policja • przedstawiciele PPPP
<p>Przeciwdziałanie różnym formom przemocy.</p>	<p>6. Rozpoznawanie zachowań w zakresie przemocy: fizycznej, psychicznej, seksualnej, ekonomicznej. Właściwe reagowanie na przemoc.</p>			

Organizacja działań dla rodziców.

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do rodziców.	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>Wychowanie i profilaktyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z obowiązującymi w szkole: aktami prawnymi, procedurami, regulaminami postępowania nauczycieli. • Dostarczanie aktualnej wiedzy o substancjach psychotropowych, zastępczych oraz nowych substancjach psychoaktywnych. <p>Rozpoznawanie wczesnych objawów używania substancji psychotropowych, zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prelekcje prowadzone przez specjalistów z wybranego obszaru: • funkcjonariuszem policji • kuratorem zawodowym • terapeutą. • pielęgniarką • psychologiem <p>Omawianie problemów w ramach indywidualnych spotkań z rodzicami z możliwością udziału:</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychologa, • pedagoga, • funkcjonariusza policji wydziału do spraw nieletnich w ramach spotkań z rodzicami, • kuratora zawodowego, • terapeuty, 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie nieprawidłowości rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci. <p>Zmniejszenie poczucia bezradności rodziców poprzez wskazanie rodzicom sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów z młodzieżą. <p>Współdziałanie z rodzicami w zakresie szeroko pojętej profilaktyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgniarki. <p>Uczestniczenie rodziców w grupie wsparcia dla rodziców. Konsultacje indywidualne.</p> <p>Kierowanie rodziców z dziećmi w szczególnych sytuacjach do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. • Stowarzyszenia Młodzi- Młodym • Towarzystwa Przyjaciół Dzieci; • Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii; • Ośrodka Pomocy Społecznej. <p>Spotkania w ramach wywiadówek szkolnych oraz dni otwartych.</p>		
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie dla rodziców cyklu spotkań z zakresu:<ul style="list-style-type: none">-problemy wieku dojrzewania- zaburzenia rozwojowe u dzieci i młodzieży- zaburzenia odżywiania, uzależnienia- jak rozmawiać z dzieckiem- postępowanie w sytuacjach traumatycznych: choroba, rozwód, śmierć- pomoc dziecku o specyficznych problemach w nauce- rola kar i nagród- pomoc dziecku w sytuacji agresji rówieśniczej	Konsultacje z pedagogiem.		
--	---	---------------------------	--	--

Organizacja działań dla nauczycieli w celu doskonalenia warsztatu pracy w zakresie wychowania i profilaktyki.

Obszar		Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Wychowanie i profilaktyka	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami. • Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli. • Sposoby przeciwdziałania przejawom agresji w szkole. Zachowania problemowe dzieci i młodzieży. Rola mediacji i negocjacji w trakcie rozwiązywania konfliktów. • Podnoszenie wiedzy w obszarze zażywania przez młodzież substancji psychoaktywnych. • Współpraca z rodzicami w celu rozwiązywania problemów wychowawczych. Rola rozmowy z rodzicami. 	<p>Warsztaty w ramach zespołu wychowawczego.</p> <p>Udział w zewnętrznych szkoleniach.</p> <p>Rady szkoleniowe.</p> <p>Rada szkoleniowa</p> <p>Rada szkoleniowa</p> <p>Rada szkoleniowa</p> <p>Warsztaty w ramach zespołu wychowawczego.</p>		