

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach
Rok szkolny 2020/2021
Tytuł: „Czytaj – będziesz wielki”

Opracowanie:

Program zgodny z podstawą programową

**Program uchwalony przez Radę Rodziców i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach**

Stare Bielice 2020

1. Wstęp:

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach został opracowany w oparciu o:

- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016;
- Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;

W programie zadań wychowawczo-profilaktycznych dodatkowo zostały uwzględnione wnioski z przeprowadzonej ankiety diagnozującej czynniki ryzyka i czynniki chroniące przeprowadzonej wśród uczniów klas IV-VIII, ankiety skierowanej do wszystkich rodziców społeczności uczniowskiej dotyczącej działań wychowawczo-profilaktycznych dotychczas realizowanych w szkole oraz proponowanych przez rodziców w najbliższej przyszłości oraz ankiety przeprowadzonej wśród pracowników szkoły rozpoznającej środowisko wychowawcze uczniów. Ankiety przeprowadzono we wrześniu 2020r.

Program wychowawczo- profilaktyczny zgodnie z definicją wychowania to: *„wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”* (art. 1 pkt. 3 Ustawy Prawo oświatowe) Program ma na celu wypracowanie modelu absolwenta ukształtowanego w oparciu o wartości chrześcijańskie, poszanowanie dla Ojczyzny, znającego historię narodu, przestrzegającego norm i zasad.

Program uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby środowiska lokalnego. Łączy treści o charakterze wychowawczym z treściami profilaktycznymi. Realizacja zagadnień przebiega w układzie spiralnym . Przewidziana jest do realizacji przez specjalistów, wychowawcę i nauczycieli przedmiotów na wszystkich jednostkach lekcyjnych .

Nasza szkoła ma na celu wspieranie każdego ucznia w pokonywaniu trudności mogących zaburzać jego prawidłowy rozwój społeczny, emocjonalny i intelektualny. Zadaniem naszym jest stworzenie w szkole atmosfery bezpieczeństwa z jednoczesnym umożliwieniem każdemu uczniowi rozwijania się zgodnie z jego potrzebami i możliwościami.

Treści wychowawczo – profilaktyczne zostały opracowane z uwzględnieniem podziału na cztery sfery:

- 1) Edukacja zdrowotna - zdrowie;
- 2) Kształtowanie postaw społecznych - relacje;
- 3) Wartości, normy, wzory zachowania - kultura;
- 4) Profilaktyka zachowania ryzykownego - bezpieczeństwo;

Program realizować z uczniami będą:

- wychowawcy klas na godzinach wychowawczych;
- nauczyciele przedmiotów;
- specjaliści;
- rodzice;
- przedstawiciele środowiska lokalnego,

1. Główne cele programu:

- poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także obchodami najważniejszych świąt narodowych i kultywowaniem symboli państwowych;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych;
- uczenie zachowania bezpiecznego dla zdrowia własnego i innych osób;
- ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki;
- integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa;
- wdrażanie do poszanowania wartości ogólnonarodowych;
- poszukiwanie sposobów wspomagania dzieci i młodzieży w celu wdrażania do poszanowania wartości, akceptowania odmienności, budowaniu empatii, urzeczywistnianiu marzeń;
- ocena realizowania przez uczniów zadań i angażowanie dorosłych do ich urzeczywistniania;
- wspomaganie uczniów w konstrukcji własnych i właściwych struktur hierarchicznych budowanych na obiektywnej hierarchii wartości, które nie będą tylko preferowane, ale przede wszystkim urzeczywistniane;
- Integracja wszystkich nauczycieli w procesie wdrażania programu wychowawczo – profilaktycznego;
- wdrożenie rodziców do realizacji programu;

1. Akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14. grudnia 2016 roku
- Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla

szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

1. Przy opracowywaniu programu uwzględniono:

- Obowiązujące przepisy prawa;
- Diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących uczniów, oczekiwań rodziców i pracowników szkoły przeprowadzoną w trakcie badań ankietowych we wrześniu 2020r.;
- Ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów;
- Potrzeby środowiska lokalnego;
- Zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, bazę dydaktyczną szkoły, możliwości nawiązania współpracy z podmiotami mogącymi wspierać zadania szkoły;
- Kompetencje kluczowe wspierające rozwój osobisty, włączanie w życie społeczne, aktywne obywatelstwo i orientację zawodową;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół:
 - § 2: *ust. 1 w pkt 1 lit. c otrzymuje brzmienie: „c) zajęć z wychowawcą, w szczególności zajęć dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska”;*
- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:**
 - a. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
 - b. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 - c. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

1. Wzorzec osobowy ucznia Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach

- Dbą o własny rozwój, odznaczają się poczuciem własnej godności, opanowaniem, skromnością, odwagą, odpowiedzialnością i wytrwałością;
- Dostrzegają problemy drugiego człowieka, chętnie pomagają innym, cenią prawdę, dotrzymują danego słowa;
- Doceniają wartości płynące z czytania;

- Dbą o piękno i czystość języka ojczystego, również poprzez zgłębianie literatury polskiej i kulturę języka;
- Aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły;
- Jest świadomy zagrożeń i niebezpieczeństw wynikających z używania środków psychoaktywnych: nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze;
- Odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- Potrafi współżyć w grupie;
- Ceni i szanuje własną pracę i pracę innych, samodzielnie dąży do wykonania powierzonych zadań, dba o warsztat pracy;
- Porozumiewa się w językach obcych wykorzystując podstawowe zwroty i wyrażenia poznane na lekcjach w szkole;
- Potrafi wyrażać własne zdanie i słuchać innych;
- Z dumą i szacunkiem odnosi się do polskiej historii, tradycji i kultury;
- Szanuje historię i tradycję szkoły;
- Zna i stosuje przepisy ruchu drogowego, bezpiecznie korzysta ze środków transportu;
- Szanuje ludzi o odmiennych poglądach, innych ras, narodowości i wyznań;
- Kocha i chroni przyrodę;
- Ma ukształtowany nawyk korzystania z dóbr kultury;
- Umie zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna zasady udzielania pierwszej pomocy;
- Ceni życie i zdrowie swoje i innych, dba o prawidłowy rozwój swojego organizmu, uprawia sport. Jest przekonany o szkodliwości nałogów dla zdrowia fizycznego, psychiki oraz kontaktów społecznych;
- Potrafi dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne;
- Wykazuje się inicjatywnością i przedsiębiorczością;

1. Uczestnicy programu:

Uczniowie:

Wszyscy uczniowie społeczności szkolnej uczestniczą w realizacji działań wynikających z wdrażania programu. Aktywność ich jest wprost proporcjonalna do możliwości psychospołecznych, intelektualnych i zdrowotnych. Działania, które podejmują, wynikają z ich potrzeb i świadomych decyzji. Nie powinny wynikać z nacisku lub przymusu. Za włożoną pracę uczniowie są nagradzani zgodnie z kryteriami wystawiania ocen z zachowania.

Rodzice:

Rodzice wszystkich uczniów zostają zapoznani z programem i akceptują jego założenia. Czynnie uczestniczą w realizacji jego treści. Mają wpływ na modelowanie programu. Mogą w trakcie roku szkolnego wnioskować o dokonanie jego korekty.

Szkoła zachęca rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej powołując się na podkreślanie ich roli w całym procesie wychowywania dziecka i kształtowania jego postawy jako człowieka i obywatela.

Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele: wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, specjaliści realizują *program wychowawczo-profilaktyczny*. Wynikające z niego zadania są realizowane podczas pracy wychowawcy klasowego oraz na wszystkich jednostkach lekcyjnych.

Nauczyciele mają obowiązek swoim zachowaniem dawać przykład uczniom, rozwijać w nich poczucie dążenia do samorozwoju, wzmacniać ich w kierunku samorealizacji i budowania wiary we własne siły. Nauczyciele jako specjaliści w dziedzinie wychowania, mają za zadanie pomagać uczniom w rozwiązywaniu problemów, przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, wspierać ich rozwój psychofizyczny.

2. Diagnoza zagrożeń:

W wyniku przeprowadzonej diagnozy w dniach: 07.09.2020r. do 11.09.2020r., w której uczestniczyli: uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły wyłonione zostały następujące obszary działań w zakresie eliminowania zagrożeń:

- utrzymanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole ze szczególnym uwzględnieniem eliminowania zachowania agresywnego;
- dostarczanie uczniom wiedzy w zakresie rozpoznawania przemocy, postępowania w przypadku jej stwierdzenia, korzystania z pomocy instytucji wspierających osoby pokrzywdzone; rozwiązywania konfliktów za pomocą mediacji;
- dostarczenie wiedzy uczniom w zakresie skutków zażywania środków psychoaktywnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na e-papierosy i dopalacze;
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 09.08.2017;

3. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacji programu dokonuje się cyklicznie co dwa lata.

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego wdrożonego w roku szkolnym 2017/2018 nastąpi pod koniec roku szkolnego 2020/2021. Będzie miała na celu bieżącą kontrolę sytuacji wychowawczej w szkole a dokonywana będzie poprzez:

- diagnozowanie środowiska: uczniowskiego, rodziców, grona nauczycielskiego, pracowników administracji i obsługi;
- wywiad z pedagogiem szkolnym;

- analizę ocen z zachowania;
- analizę dokumentacji wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów w oparciu o wpisy w dziennikach, rozkładach materiałów, planach pracy wychowawczej;

Wyniki powyższych badań są wskaźnikiem do:

- ustalenia priorytetów wychowawczych na kolejny rok szkolny;
- konstruowania planów wychowawców klasowych;
- konstruowania planu pracy pedagoga szkolnego;