

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej nr 11/2023/2024 z dnia 28 sierpnia 2024 r.

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej- Curie w Starych Bielicach na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
- statut szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Zawartość planu

I półrocze: 1 września 2024 – 19 stycznia 2025

II półrocze: 20 stycznia 2025 – 27 czerwca 2025

1) Kalendarz imprez i uroczystości

| L.p | MIESIĄC | NAZWA IMPREZY | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
|-----|-------------|---|--|
| 1. | wrzesień | ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO | M.Włodarczyk, P.Smokowska - sztandar, M.Kaźmierczak-nagłośnienie |
| 2. | wrzesień | WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO | Samorząd Uczniowski |
| 3. | październik | ŚWIATOWY DZIEŃ MUZYKI | A.Marciniak, W. Małecka, D.Nożykowska |
| 4. | październik | DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ | A.Marciniak, W. Małecka, A. Sowińska, zespół Bieliczanki, Samorząd Uczniowski – zaprzysiężenie. |
| 5. | październik | PASOWANIE NA UCZNIĄ | Wychowawcy kl. 1, Ż. Tomaszewska |
| 6. | listopad | 7 listopada - Dzień PATRONA | D. Jankiewicz, wychowawcy |
| 7. | listopad | NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI | A.Marciniak, A. Pianka, Samorząd Uczniowski – flaga |
| 8. | listopad | 15 listopada - ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA | Nauczyciele matematyki |
| 9. | listopad | 20 listopada – DZIEŃ PRAW DZIECKA | Pedagog, pedagog specjalny, psycholog |

| | | | |
|-----|----------|---|---|
| 10. | listopad | 25 listopada – DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA | Nauczyciele świetlicy, A. Sowińska |
| 11. | listopad | ZABAWY ANDRZEJKOWE, dyskoteka dla kl. 4-8 | Samorząd Uczniowski, wychowawcy |
| 12. | grudzień | 6 grudnia – MIKOŁAJKI | Wychowawcy |
| 13. | grudzień | 13 grudnia – konkurs kolęd i pastorałek | A. Marciniak, W. Małecka, D. Nożykowska |
| 14. | grudzień | 20 grudnia – WIGILIE KLASOWE, Jasełka | Wychowawcy, A. Marciniak, W. Małecka |
| 15. | styczeń | BAL KARNAWAŁOWY kl. 1-3 | Wychowawcy kl. 1-3 |
| 16. | styczeń | 26 stycznia (niedziela) – WIELKA ORKIESTRA ŚWIĄTECZNEJ POMOCY | M. Kaźmierczak, Samorząd Uczniowski |
| 17. | luty | 21 lutego – MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO | Nauczyciele poloniści |
| 18. | marzec | Dzień Języka niemieckiego | A. Laskowska, K. Rodziewicz |
| 19. | marzec | TYDZIEŃ MATEMATYKI | Nauczyciele matematyki |
| 20. | marzec | DZIEŃ OTWARTY SZKOŁY | D. Lewanowicz, D. Nożykowska, D. Jankiewicz, K. Kołomańska, K. Pawlikowska, P. Pawlik-Pawłowska, P. Szymoniak |
| 21. | kwiecień | 2 kwietnia – ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU | Pedagog, pedagog specjalny, psycholog |
| 22. | kwiecień | KONKURS RECYTATORSKI „Ptaki, ptaszki,…” | A. Sowińska, nauczyciele poloniści |
| 23. | kwiecień | REKOLEKCJE | Nauczyciele religii, wychowawcy |

| | | | |
|-----|----------|---|--|
| 24. | kwiecień | 22 kwietnia – DZIEŃ ZIEMI | D. Jankiewicz, D. Traczyk, A. Laskowska, M. Szkołuda |
| 25. | maj | Konkurs Pieśni Patriotycznych | E. Skupińska, K. Pawlikowska |
| 26. | maj | 30 kwietnia – APEŁ Z OKAZJI ŚWIĄT MAJOWYCH | Samorząd Uczniowski – flaga |
| 27. | czerwiec | DZIEŃ DZIECKA | Wszyscy nauczyciele |
| 28. | czerwiec | MAM TALENT | P. Smokowska, E. Skupińska |
| 29. | czerwiec | UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU KLASY ÓSMEJ | E. Korczyńska + zespół do dekoracji |
| 30. | czerwiec | UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO | Samorząd Uczniowski |

Dni ustawowo wolne od pracy:

- 1 listopada 2024 (piątek) Wszystkich Świętych
- 11 listopada 2024 (poniedziałek) Narodowe Święto Niepodległości
- 23 grudnia 2024 – 1 stycznia 2025 przerwa świąteczno-noworoczna
- 6 stycznia 2025 (poniedziałek) Święto Trzech Króli
- 3 lutego 2025 – 16 lutego 2025 ferie zimowe
- 17 kwietnia 2025 – 22 kwietnia 2025 Święta Wielkanocne
- 1 maja 2025 (czwartek) – Międzynarodowe Święto Pracy
- 19 czerwca 2025 (czwartek) – Boże Ciało

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, np.:

- 14 października 2024 (poniedziałek) DEN
- 2 stycznia 2025 (czwartek) przedłużenie przerwy świąteczno-noworocznej
- 3 stycznia 2025 (piątek) przedłużenie przerwy świąteczno-noworocznej
- 2 maja 2025 (piątek) weekend majowy
- 13,14,15 maja 2025 (wtorek-czwartek) egzamin ósmoklasisty
- 20 czerwca 2025 (piątek) dzień wolny po Bożym Ciele

2) Rady pedagogiczne

| Lp. | Zadania do realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|---|------------------------|-------------------|
| 1. | Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, sposobami wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego, analizą wyników egzaminu ósmoklasisty w roku 2024. | dyrektor | 10 września 2024 |
| 2. | Zapoznanie z propozycjami do nagrody wójta i nagród dyrektora, projektem planu finansowego, podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia planu wychowawczo - profilaktycznego, planu WDN, programu realizacji doradztwa zawodowego oraz dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych. | dyrektor | 25 września 2024 |
| 3. | Rada klasyfikacyjna, sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I półroczu – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2024/2025. 09.12- wystawienie ocen proponowanych 13.01- wystawianie ocen | dyrektor | 15 stycznia 2025 |
| 3. | Szkolenie RODO. | IODO | Luty 2025 |
| 4. | Szkolenie z procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. | dyrektor, zastępca PZE | Maj 2025 |
| 5. | Rada klasyfikacyjna. 16.05- wystawienie proponowanych ocen 16.06- wystawienie ocen | dyrektor | 18 czerwca 2025 |

3) Spotkania zespołu wychowawczego

| Lp. | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|--------------------------------------|-------------------|
| 1. | przewodniczący zespołu wychowawczego | Listopad 2024 |

| | | |
|----|--------------------------------------|---------------|
| 2. | przewodniczący zespołu wychowawczego | Kwiecień 2025 |
|----|--------------------------------------|---------------|

4) Harmonogram zebrań z rodzicami

| Lp. | Data | Tematyka |
|-----|--|---|
| 1. | 11 września 2024 – klasy 1-3 12 września 2024 – klasy 4-8 | Zebranie informacyjne (zapoznanie z dokumentacją szkolną, zebranie zgód : na zajęcia z pomocy psychologiczno - pedagogicznej, wyjścia poza teren szkoły w ramach zajęć dydaktycznych, objęcie dziecka opieką pielęgniarki szkolnej, itp., opinia rodziców odnośnie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych), zapoznanie rodziców uczniów klas ósmych z możliwymi dostosowaniami na egzamin. |
| 2. | 11 grudnia 2024 – klasy 1-3 12 grudnia 2024 – klasy 4-8 | Przedstawienie rodzicom przewidywanych ocen na I półrocze, spotkanie informacyjne. |
| 3. | 29 stycznia 2025 – klasy 1-3 30 stycznia 2025 – klasy 4-8 | Zebranie podsumowujące I półrocze, spotkanie informacyjne. |
| 4. | 26 marca 2025 – klasa 8 | Zebranie informacyjne, omówienie przebiegu egzaminu. |
| 5. | 21 maja 2025 – klasy 1-3 22 maja 2025 – klasy 4-8 | Przedstawienie rodzicom przewidywanych ocen na koniec roku szkolnego, spotkanie informacyjne. |

| Lp. | Akademia Rodzica – prowadzący Alicja Wirkus | Termin realizacji |
|-----|---|----------------------------|
| 1. | Zasady szkolne. Ach te obowiązki... (uczeń, nauczyciel, rodzic) | Październik 2024 |
| 2. | Tolerancja. Komunął czy realia życia? | Listopad lub grudzień 2024 |
| 3. | Jak się uczyć? Motywacja w szkole i w domu. | Luty 2025 |
| 4. | Zrozum nastolatka. | Kwiecień 2025 |

5) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

| Lp. | Nazwa zadania | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|---|--|-------------------------------|
| 1. | Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny. | dyrektor | 29 sierpnia 2024 |
| 2. | Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp. | dyrektor, nauczyciele | Sierpień- wrzesień 2024 |
| 3. | Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych. | dyrektor, nauczyciele | Sierpień - wrzesień 2024 |
| 4. | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły. | dyrektor | do listopada 2024 |
| 5. | Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego. | nauczyciele, pedagog, pedagogzy specjalni, psycholog | wrzesień 2024 – czerwiec 2025 |
| 6. | Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu. | wychowawcy klas | wrzesień 2024 |
| 8. | Promowanie zasad dbałości o zdrowie: – kontynuacja programów MEiN, wsparcie uczniów związane zarówno ze zdrowiem i kondycją fizyczną, jak również ze zdrowiem psychicznym – realizacja programów zdrowotnych związanych z ochroną zdrowia psychicznego uczniów. | nauczyciele | wrzesień 2024 – czerwiec 2025 |

6) Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2024/2025

| Lp. | Nazwa zadania | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|---|-------------------|------------------------|
| 1. | Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli, np.: – zespół przedmiotowy – zespół wychowawczy – zespół ds. promocji – zespół koordynujący pomoc psychologiczno- pedagogiczną | zespoły zadaniowe | sierpień/wrzesień 2024 |

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – zespół koordynujący standardy ochrony małoletnich – komisję zdrowotną – komisję stypendialną <p>Organizowanie zebrań rady pedagogicznej oraz spotkań zespołów zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określenie harmonogramu spotkań zespołów zadaniowych powołanych na rok szkolny 2024/2025, | zespoły zadaniowe | sierpień 2024 |
| 2. | <p>Promocja szkoły w środowisku poprzez:</p> <p>a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji w prasie, radiu i telewizji lokalnej, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, reklamowanie szkoły wśród przedszkoli lokalnych, organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklamę szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz gminy na uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem lokalnym,</p> <p>b) pozyskiwanie sponsorów i osób wspierających działalność szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizowanie kiermaszu świątecznego <p>c) organizowanie uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie terminarza imprez i uroczystości szkolnych, <p>d) organizowanie konkursów:</p> <p>e) współpracę ze środowiskiem lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z organem prowadzącym, – z policją, ze strażą gminną, OSP Stare Bielice, radą sołecką Starych i Nowych Bielic, Gniazdowa i Tatowa, – z instytucjami kultury: Biblioteką Publiczną Gminy Biesiekierz, | <p>dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> | cały rok szkolny |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – ze stowarzyszeniami: GKS Bieliki, Szkoła Dziecięcych Marzeń, – z mediami (prasa, telewizja lokalna), – z przedszkolami, innymi szkołami <p>f) prowadzenie kroniki szkoły, g) kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych, h) prowadzenie szkolnej strony internetowej i szkolnego fb</p> | szkolny kronikarz | |
| 3. | <p>Baza szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, – wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego), – zakup pomocy dydaktycznych – zakup sprzętu sportowego, do zabaw dla młodszych uczniów. | dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele | cały rok szkolny |
| 4. | <p>System komunikacji i obiegu informacji w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, – prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do wymogów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1062 ze zm.), – przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrektor, wicedyrektor szkoły, nauczyciele informatyk, nauczyciele informatyk, nauczyciele dyrektor szkoły | cały rok szkolny cały rok szkolny do końca sierpnia 2024 |
| 5. | <p>Współpraca z radą rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybór rady rodziców w roku szkolnym 2024/2025, – ustalenie planu spotkań z radą rodziców, – zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, | dyrektora, rada rodziców | cały rok szkolny |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok szkolny 2024/2025, – opinia w sprawie dodatkowych dni wolnych i długości przerw międzylekcyjnych. | | |
| 6. | <p>Inne zadania realizowane w ramach zarządzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, – przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym (dwa razy w roku szkolnym), – sprawowanie nadzoru pedagogicznego – opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły, – umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego (monitorowanie przebiegu stażu, udzielanie pomocy nauczycielom odbywającym staż), – dokonywanie oceny pracy nauczycieli, – wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego (regulaminy, procedury), – opracowanie rocznego planu pracy szkoły, – przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych. | <p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor i wicedyrektor szkoły, mentorzy</p> | <p>11 września 2024.</p> <p>28 sierpnia 2024, 15 stycznia 2025</p> <p>terminy zgodne z przepisami prawa oświatowego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2024</p> <p>do 14 września 2024. marzec/kwiecień 2025</p> |

6) Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2024/2025

| Lp. | Nazwa zadania | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|---|----------------|-------------------|
| 1. | <p>Stosowanie przez nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywizujących metod nauczania, – elementów oceniania kształtującego, – innowacji pedagogicznych, | nauczyciele | cały rok szkolny |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – indywidualizacji pracy na zajęciach. | | |
| 2. | <p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja zajęć wyrównawczych, – organizacja pomocy koleżeńskiej. | nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | cały rok szkolny |
| 3. | <p>Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy uczniom przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb. | nauczyciele, wychowawcy, specjaliści | cały rok szkolny |
| 4. | <p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – indywidualizacja zadań stawianych uczniowi, – przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty, – umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów – wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, – uczestnictwo w zawodach sportowych, – przygotowywanie występów na imprezy środowiskowe. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| 5. | <p>Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawarcie kontraktów z uczniami (właściwe zachowanie uczniów | dyrektor szkoły , nauczyciele | raz w miesiącu |

| | | | |
|----|--|----------------------------------|-------------------------------|
| | <p>na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za staranne przygotowanie się do lekcji),</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji. <p>Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, – realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, – system monitorowania postępów uczniów, – ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, – prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, – omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na wstępie nauki w roku szkolnym 2024/2025, – stypendia dla uczniów za naukę. | dyrektor szkoły, wicedyrektor | wrzesień 2024 - czerwiec 2025 |
| 6. | <p>Kształcenie kompetencji i postaw uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ukierunkowanie na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (szlachetności, patriotycznych, zaangażowania społecznego, wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze), – opartych na edukacji klasycznej (krytycyzm w myśleniu, tolerancja, roztropność, cierpliwość, odpowiedzialność), – kompetencji kluczowych: kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, cyfrowych – wykorzystanie w procesach | nauczyciele, pedagog, wychowawcy | cały rok szkolny |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | | |
|--|--|--|--|

7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2024/2025

| Lp. | Nazwa zadania | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|---|--|---------------------|
| 1. | Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: – analiza działań związanych z profilaktyką i ochroną zdrowia psychicznego. | wychowawcy klas IV–VIII, pedagog, psycholog | 2 października 2024 |
| 2. | Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: – omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej. | wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze | cały rok szkolny |
| 3. | Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. | wszysty nauczyciele | cały rok szkolny |
| | Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień. | | |
| 5. | Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem. | opiekun samorządu uczniowskiego | cały rok szkolny |
| 6. | Promowanie wartości – prawdy, dobra i piękna, odpowiedzialności – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów. | wszysty nauczyciele | cały rok szkolny |
| 7. | Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII. | wychowawcy klas, pedagog | cały rok szkolny |
| 8. | Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie | wychowawcy klas, pedagog | cały rok szkolny |

| | | | |
|----|---|--------------------------|------------------|
| | postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów. | | |
| 9. | <p>Współpraca z rodzicami:</p> <p>a) prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci – warsztaty dla rodziców „Akademia Rodzica”</p> <p>b) organizowanie zebrań z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na początku roku szkolnego, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I półrocze, podpisanie przez rodziców propozycji ocen, w tym ocen niedostatecznych, – semestralne, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za II semestr, podpisanie przez rodziców propozycji ocen, w tym ocen niedostatecznych, <p>c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców.</p> | wychowawcy klas, pedagog | cały rok szkolny |

8) Organizacja działań prozdrowotnych

| Lp. | Nazwa zadania | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|-----|---|--|-------------------|
| 1. | <p>Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, | wychowawcy klas, pedagog, psycholog, pedagog specjalny | cały rok szkolny |

| | | | |
|----|---|--|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów systemu oświaty w zakresie promocji zdrowia psychicznego, – zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego, – rozwijanie współpracy szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, – edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze, zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych, – edukacja medialna – organizowanie zajęć poświęconych oddziaływaniu mediów, pozwalających młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu, demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji, – wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. | | |
| 2. | <p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:</p> <p>Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, – rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, | wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | cały rok szkolny |

| | | | |
|----|---|----------|-----------------------------------|
| | <p>psychicznemu, społecznemu i duchowemu,</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, – rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska. | | |
| 4. | Szkolenia pracowników z zakresu bhp. | dyrektor | w roku szkolnym – w miarę potrzeb |

9) Organizacja działań związanych z opieką

| Lp. | Zadania | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
|-----|--|--|-------------------|
| 1. | Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki. | wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy | cały rok |
| 2. | Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. | wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog | cały rok |
| 3. | Zapewnienie obiadów w szkole. | dyrektor szkoły | cały rok |
| 4. | <p>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.</p> <p>Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.</p> <p>Podejmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, piesze wycieczki.</p> | wychowawcy klas | cały rok |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Ustalenie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów. | | |
|--|---|--|--|

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej – Curie w Starych Bielicach pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 28.08.2024 r. (Uchwała nr 11/2023/2024 z dnia 28.08.2024 r.).