



*„Wystarczy, że jest nam dana szansa, abyśmy mogli stać się tym, czym chcemy”.*

*Joze Ortega y Gasset*

**Program wychowawczo- profilaktyczny  
Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach  
Rok szkolny 2019/2020  
Tytuł: „Czytaj – będziesz wielki”**

Opracowanie:

**Program zgodny z podstawą programową**

**Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców  
przy Szkole Podstawowej w Starych Bielicach.**

**Stare Bielice 2019**



## 1. Wstęp:

Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach został opracowany w oparciu o:

- Ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14.12.2016
- Rozporządzenie MEN w sprawie z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

W programie dodatkowo zostały uwzględnione wnioski z przeprowadzonej ankiety w zakresie zapobiegania zagrożeniom. Odbiorcami wyżej wymienionej ankiety byli uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Program wychowawczo- profilaktyczny zgodnie z definicją wychowania : „, wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt. 3 *Ustawy Prawo oświatowe*) ma na celu wypracowanie modelu absolwenta ukształtowanego w oparciu o wartości chrześcijańskie, poszanowanie dla Ojczyzny, znającego historię narodu, przestrzegającego normy i zasady.

Program uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby środowiska lokalnego. Łączy treści o charakterze wychowawczym z treściami profilaktycznymi. Realizacja zagadnień przebiega w układzie spiralnym . Przewidziana jest do realizacji przez wychowawcę i nauczycieli przedmiotów na wszystkich jednostkach lekcyjnych .

Nasza szkoła ma na celu wspieranie każdego ucznia w pokonywaniu trudności mogących zaburzać jego prawidłowy rozwój społeczny, emocjonalny i intelektualny. Zadaniem naszym jest stworzenie w szkole atmosfery bezpieczeństwa z jednoczesnym umożliwieniem każdemu uczniowi rozwijanie się zgodnie z jego potrzebami i możliwościami.

Treści wychowawczo – profilaktyczny zostały opracowane z uwzględnieniem podziału na cztery sfery:

- 1) Edukacja zdrowotna- zdrowie
- 2) Kształtowanie postaw społecznych- relacje.
- 3) Wartości, normy, wzory zachowań – kultura.

#### 4) Profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo.

Program realizować z uczniami będą:

- wychowawcy klas na godzinach wychowawczych;
- nauczyciele przedmiotów;
- specjaliści;
- rodzice;
- przedstawiciele środowiska lokalnego.

### **2. Główne cele programu:**

- poznawaniem przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, z wykorzystaniem różnych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, a także obchodami najważniejszych świąt narodowych i kultywowaniem symboli państwowych.
- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych,
- uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób,
- ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki
- integralny rozwój i osiągnięcie przez wychowanka pełni człowieczeństwa.
- wdrażanie do poszanowania wartości ogólnonarodowych
- poszukiwanie sposobów wspomagania dzieci i młodzieży w celu wdrażania do poszanowania wartości, akceptowania odmienności, budowaniu empatii, urzeczywistnianiu marzeń;
- ocena realizowania przez uczniów zadań i angażowanie dorosłych do ich urzeczywistniania.
- wspomaganie uczniów w konstrukcji własnych i właściwych struktur hierarchicznych budowanych na obiektywnej hierarchii wartości, które nie będą tylko preferowane, ale przede wszystkim urzeczywistniane.  
Integracja wszystkich nauczycieli w procesie wdrażania programu wychowawczo – profilaktycznego
- wdrożenie rodziców do realizacji programu.

### **3. Akty prawne:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14. grudnia 2016 roku
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

#### **4. Przy opracowywaniu programu uwzględniono:**

- Obowiązujące przepisy prawa;
  - Wyniki badań oraz zalecenia zawarte w protokole kontroli doraźnej Nr. 5533.64.2017.KD, MŁD przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie z dnia 05.06.2017
  - Diagnozę oczekiwań rodziców przeprowadzoną w trakcie badań ankietowych w dniu 14.09.2017 oraz wnioski z ewaluacji programu w roku szkolnym 2018/2019;
  - Ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów;
  - Potrzeby środowiska lokalnego;
  - Zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, baza dydaktyczna szkoły, możliwości nawiązania współpracy z podmiotami mogącymi wspierać zadania szkoły.
  - Kompetencje kluczowe wspierające rozwój osobisty, włączanie w życie społeczne, aktywne obywatelstwo i orientację zawodową.
  - Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020
1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
  2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
  3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
  4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

- Uroczystość nadania szkole imienia.

## **5. Wzorzec osobowy ucznia Szkoły Podstawowej w Starych Bielicach**

- Dbą o własny rozwój, odznaczają się poczuciem własnej godności, opanowaniem, skromnością, odwagą, odpowiedzialnością i wytrwałością.
- Dostrzega problemy drugiego człowieka, chętnie pomaga innym, ceni prawdę, dotrzymuje danego słowa.
- Docenia wartości płynące z czytania.
- Dbą o piękno i czystość języka ojczystego, również poprzez zgłębianie literatury polskiej.
- Aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym Szkoły.
- Jest świadomy zagrożeń i niebezpieczeństw wynikających z używania środków psychoaktywnych: nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze.
- Odznaczają się wysoką kulturą osobistą.
- Umie współżyć w grupie.
- Ceni i szanuje własną pracę i pracę innych, samodzielnie dąży do wykonania powierzonych zadań, dba o warsztat pracy.
- Porozumiewa się w językach obcych wykorzystując podstawowe zwroty i wyrażenia poznane na lekcjach w Szkole.
- Umie wyrażać własne zdanie i słuchać innych.
- Z dumą i szacunkiem odnosi się do polskiej historii, tradycji i kultury.
- Szanuje historię i tradycję Szkoły.
- Zna i stosuje przepisy ruchu drogowego, bezpiecznie korzysta ze środków transportu.
- Szanuje ludzi o odmiennych poglądach, innych ras, narodowości i wyznań.
- Kocha i chroni przyrodę.
- Ma ukształtowany nawyk korzystania z dóbr kultury.
- Umie zachować się w sytuacjach zagrożenia, zna zasady udzielania pierwszej pomocy.

- Ceni życie i zdrowie swoje i innych, dba o prawidłowy rozwój swojego organizmu, uprawia sport. Jest przekonany o szkodliwości nałogów dla zdrowia fizycznego, psychiki oraz kontaktów społecznych.
- Potrafi dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Wykazuje się inicjatywnością i przedsiębiorczością

## **6. Uczestnicy programu:**

### **Uczniowie:**

Wszyscy uczniowie społeczności szkolnej uczestniczą w realizacji działań wynikających z wdrażania programu. Aktywność ich jest wprost proporcjonalna do możliwości psychospołecznych, intelektualnych i zdrowotnych. Działania, które podejmują wynikają z ich potrzeb i świadomych decyzji. Nie powinny wynikać z nacisku lub przymusu. Za włożoną pracę uczniowie są nagradzani zgodnie z kryteriami wystawiania ocen z zachowania.

### **Rodzice:**

Rodzice wszystkich uczniów zostają zapoznani z programem i akceptują jego założenia. Czynnie uczestniczą w realizacji jego treści. Mają wpływ na modelowanie programu. Mogą w trakcie roku szkolnego wnioskować o dokonanie jego korekty.

Szkoła zachęca rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej powołując się na podkreślanie ich roli w całym procesie wychowywania dziecka i kształtowania jego postawy jako człowieka i obywatela.

### **Nauczyciele:**

Wszyscy nauczyciele: wychowawcy, przedmiotowcy, pedagog szkolny, specjaliści realizują Program wychowawczo- profilaktyczny. Wynikające z niego zadania są realizowane podczas pracy wychowawcy klasowego oraz na wszystkich jednostkach lekcyjnych.

Nauczyciele mają obowiązek swoim zachowaniem dawać przykład uczniom, rozwijać w nich poczucie dążenia do samorozwoju, wzmacniać ich w kierunku samorealizacji i budowania wiary we własne siły. Nauczyciele jako specjaliści w dziedzinie wychowania mają zadanie pomagać uczniom w rozwiązywaniu problemów, przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, wspierać ich rozwój psychofizyczny.

## **7. Diagnoza zagrożeń:**

W wyniku przeprowadzonej diagnozy w dniach:

30.05.2017 do 02.06.2017 oraz 06.09.2017 i 04.09.2017,  
w której uczestniczyli: uczniowie, rodzice i nauczyciele  
wyłonione zostały następujące obszary działań w zakresie eliminowania zagrożeń:

- poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole ze szczególnym uwzględnieniem eliminowania zachowań agresywnych;
- dostarczanie uczniom wiedzy w zakresie rozpoznawania zachowań przemocowych, postępowania w przypadku jej stwierdzenia, korzystania z pomocy instytucji wspierających osoby pokrzywdzone;
- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 09.08.2017;
- wypracowanie właściwego systemu nagród i środków wychowawczych w celu niwelowania niewłaściwego zachowania uczniów.

## **8. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego**

Ewaluacji programu dokonuje się cyklicznie co dwa lata. Ewaluacja programu wdrożonego w roku szkolnym 2017/2018 została przeprowadzona pod koniec roku szkolnego 2018/ 2019. Miała ona na celu kontrolę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonywana została poprzez:

- diagnozowanie środowiska: uczniowskiego , rodziców, grona nauczycielskiego, pracowników administracji i obsługi
- wywiadu z pedagogiem szkolnym,
- analizę ocen z zachowania,
- analizę dokumentacji wychowawców klas i nauczycieli przedmiotów w oparciu o wpisy w dziennikach, rozkładach materiałów, planach pracy wychowawczej.

Wyniki powyższych badań są wskaźnikiem:

- do ustalenia priorytetów wychowawczych na kolejny rok szkolny
- konstruowania planów wychowawców klasowych,
- konstruowanie planu pracy pedagoga szkolnego.



