

## Zadania wychowawczo- profilaktyczne wyznaczone do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

### Zdrowie - edukacja zdrowotna:

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Wspomaganie uczniów mające na celu osiągnięcie dojrzałości w obszarze sprawności fizycznej- promowanie zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyrabianie nawyku dbania o swoje zdrowie w zakresie: higieny ciała, właściwego odżywiania, dbania o wygląd zewnętrzny.</li> <li>2. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> <li>3. Rozwijanie sprawności fizycznej, zwrócenie uwagi na predyspozycje sportowe, zachęcanie do uprawiania dyscyplin sportowych.</li> <li>4. Przeciwdziałanie zaburzeniom w odżywianiu: bulimia, anoreksja.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie uczniów o własnych możliwościach wpływania na swoje zdrowie,</li> <li>• zajęcia z wychowawcą,</li> <li>• warsztaty prowadzone przez specjalistów,</li> <li>• konkursy tematyczne,</li> <li>• udział uczniów w kołach zainteresowań( SKS, PTTK, Klub taneczny)</li> <li>• pomoc indywidualna specjalisty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planami pracy:wychowawców, pedagoga, pielęgniarki.</li> <li>• zgodnie z rozkładem materiału z poszczególnych przedmiotów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pielęgniarka, specjaliści</li> </ul>
Wdrażanie uczniów do poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie umiejętności współżycia w grupie.</li> <li>2. Kontrola własnych emocji, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.</li> <li>3. Radzenie sobie w sytuacjach wywołujących stan stresu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki z wychowawcą w ramach godzin wychowawczych,</li> <li>• warsztaty ze specjalistami: pielęgniarka, pedagog, psycholog, policjant</li> <li>• konkursy tematyczne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga, pielęgniarki.</li> <li>• zgodnie z rozkładem materiału z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, pielęgniarka, specjaliści</li> </ul>

	<p>4. Nauka podejmowania przemyślanych decyzji.</p> <p>5. Omówienie chorób cywilizacyjnych: cukrzyca, otyłość, depresja, AIDS</p> <p>6. Wyrabianie nawyku przestrzegania zasad ruchu drogowego w celu zapobiegania sytuacjom zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawianie scenek sytuacyjnych na wybranych przedmiotach,</li> <li>• udział w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych: „Dzień promocji zdrowia”</li> </ul>	<p>poszczególnych przedmiotów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień promocji zdrowia w miesiącu kwietniu.</li> </ul>	
<p>Utrwalenie wiedzy w zakresie zdrowego odżywiania.</p> <p>Podkreślenie wagi aktywności fizycznej.</p> <p>Przeciwdziałanie nałogom.</p> <p>Wdrażanie do zachowania higieny pracy podczas nauki w szkole i w domu.</p>	<p>1. Zebranie uzyskanej przez uczniów wiedzy w zakresie zdrowego stylu życia.</p> <p>2. Kształtowanie u uczniów postaw asertywnych, opieranie się naciskom otoczenia.</p> <p>3. Wypracowanie u uczniów właściwego stanowiska w zakresie wczesnej inicjacji: nikotynowej( e- papierosy) alkoholowej.</p> <p>4. Wypracowanie u uczniów zasad związanych z nauką z uwzględnieniem higieny podczas pracy.</p> <p>5. Warsztaty dla rodziców w zakresie zwiększania świadomości co do aktywności i sprawności dziecka, wpływu zdrowego odżywiania na jego rozwój. Rozmowa z dietetykiem i fizjoterapeutą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w realizowanych konkursach,</li> <li>• współpraca z instytucjami wspierającymi proces wychowawczy w szkole: Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci, Policja, OPS, Służba Zdrowia, Sanepid.</li> <li>• Organizacja Światowego dnia bez papierosa.</li> <li>• Konkursy, inscenizacje realizowane w ramach Szkolnego Tygodnia Promocji zdrowia,</li> <li>• zajęcia z wychowawcą,</li> <li>• warsztaty ze specjalistami,</li> <li>• przygotowanie i wywieszenie tablic informacyjnych,</li> <li>• projekcja filmów, spektakli</li> <li>• Realizacja zadań z programu: „ Fabryka kompetencji kluczowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga, pielęgniarki.</li> <li>• zgodnie z rozkładem materiału z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>• Światowy dzień bez papierosa w miesiącu maju.</li> <li>• Dzień promocji zdrowia w miesiącu kwietniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele i wychowawcy</li> <li>• pielęgniarka</li> <li>• pedagog</li> <li>• specjaliści</li> </ul>

## Kształtowanie postaw społecznych- relacje:

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
1. Wdrażanie uczniów do świadomego uczestniczenia w życiu społecznym w tym do podejmowania aktywności na rzecz środowiska lokalnego - udział w pracach wolontariatu.	1. Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji zgodnie z zasadami demokracji 2. Zapoznanie uczniów z zadaniami wynikającymi z pełnienia różnych ról społecznych. 3. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty specjalistyczne;</li> <li>• udział uczniów w pracach wolontariatu: współpraca z fundacją: Koszalińskie Centrum Wolontariatu, Caritas, Hospicjum Dziecięce w Koszalinie, schronisko dla zwierząt „Leśny Zakątek”.</li> <li>• udział uczniów w pracach samorządu klasowego i uczniowskiego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga,</li> <li>• zgodnie z potrzebami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• opiekun samorządu</li> </ul>
2. Nabywanie przez uczniów umiejętności współżycia w grupie w sposób akceptowany przez ogół społeczeństwa. zgodnie z normami i zasadami	1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji opartej na dialogu. 2. Wdrażanie uczniów do asertywnego zachowania się w różnych sytuacjach. 3. Nauka rozwiązywania konfliktów przez uczniów w oparciu o zasady mediacji i negocjacji. 4. Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji- nauka tolerancji. 5. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znajomości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja tematów na godzinach wychowawczych.</li> <li>• zajęcia z przedstawicielem policji – skutki prawne związane ze stosowaniem zachowań agresywnych;</li> <li>• warsztaty w zakresie właściwej komunikacji: zasady mediacji i negocjacji.</li> <li>• udział uczniów w różnych formach życia szkoły: wycieczki, apele, festyny itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• opiekun samorządu</li> </ul>
3. Kształtowanie postawy szacunku wobec innych.	1. Podejmowanie przez uczniów działań na rzecz innych kolegów. 2. Poszanowanie drugiego człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie w ramach zespołów klasowych i szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele i wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> <li>• zgodnie z planem pracy pedagoga</li> </ul>

<p>Rozwijanie wrażliwości wobec innych i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.</p>	<p>3. Rozwijanie uczucia empatii i wrażliwości wobec innych.  4. Zapoznanie uczniów z instytucjami i osobami udzielającymi pomocy osobom pokrzywdzonym.  5. Angażowanie dzieci do pracy w wolontariacie;  6. Rozwijanie kreatywności uczniów w pracach Samorządu Uczniowskiego;  7. Wprowadzić do Librusa system punktowego oceniania zachowania;  8. Angażować uczniów do działań w ramach grupy mediacyjnej;</p>	<p>pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy w nauce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie przez uczniów aktów prawnych w zakresie praw człowieka i praw dziecka.</li> <li>• pogadanki prowadzone przez wychowawcę w zakresie akceptowania odmienności innych osób.</li> <li>• rozdanie ulotek, wywieszenie na tablicy informacyjnej oraz zamieszczenie na stronie szkoły informacji o instytucjach udzielających pomocy osobom pokrzywdzonym.</li> <li>• organizacja warsztatów w zakresie przeciwdziałania różnym formom przemocy.</li> <li>• Realizacja zadań z programu: „ Fabryka kompetencji kluczowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaproszeni specjaliści</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekun samorządu</li> </ul>
---	--	--	--	---

## Wartości, normy, wzory zachowań- kultura.

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Budowanie systemu wartości. Integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie wartości wynikających z naszej przynależności narodowej i chrześcijańskiej</li> <li>2. Rozwijanie szacunku dla historii, symboli narodowych, narodu, dorobku narodowego i kultury;</li> <li>3. Działania społeczności szkolnej skierowane na uroczyste nadanie szkole imienia.</li> <li>4. Budowanie u młodzieży poczucia własnej wartości – rozwijanie pasji i zainteresowań;</li> <li>5. Dążenie do osiągnięcia wyznaczonych celów.</li> <li>6. Nauka dobrych manier.</li> <li>7. Kształtowanie wrażliwości estetycznej;</li> <li>8. Warsztaty dla rodziców w zakresie: komunikacja z dzieckiem i jej wpływ na</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omawianie treści w ramach realizacji podstawy programowej z przedmiotów.</li> <li>• Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych.</li> <li>• Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego.</li> <li>• Udział w kołach zainteresowań.</li> <li>• Cykliczne udział w koncertach, wyjścia do teatru, na wystawy.</li> <li>• Wzbogacanie wiedzy o patronce szkoły Marii Skłodowskiej- Curie.</li> <li>• Przygotowanie uroczystości nadania szkole imienia.</li> <li>• Organizacja konkursów, prelekcji, realizacja projektów.</li> <li>• Realizacja zadań z programu: „Fabryka kompetencji kluczowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga;</li> <li>• zgodnie z ramowym planem nauczania;</li> <li>• zgodnie z planem pracy samorządu;</li> <li>• listopad 2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• opiekun samorządu</li> <li>• wyznaczeni nauczyciele do poszczególnych zadań.</li> </ul>

kształtowanie właściwej postawy dziecka w szkole.			
--	--	--	--

## Profilaktyka zachowań ryzykownych- bezpieczeństwo

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do całej społeczności szkolnej	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
<p>- Nabywanie umiejętności postępowania zgodnie z zachowaniem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życia codziennego.</p> <p>- Nauka właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia, zapewnienie sobie innym bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie przez uczniów ich praw i obowiązków.</li> <li>2. Wdrażanie do zachowania zasad demokracji szkolnej poprzez stwarzanie atmosfery otwartości i przyzwolenie na dyskusję opartą o zasady dobrej komunikacji.</li> <li>3. Zapoznanie uczniów z prawem stosowanym wobec małoletnich oraz podstawami Prawa Karnego.</li> <li>4. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</li> <li>5. Dostarczanie wiedzy w zakresie wpływu środków psychoaktywnych: alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze na zdrowie człowieka.</li> <li>6. Wdrożenie uczniów do możliwości udzielenia pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja tematów na godzinach wychowawczych.</li> <li>• Spotkania z przedstawicielem policji.</li> <li>• Pogadanki z pielęgniarką szkolną.</li> <li>• Realizacja wybranych tematów na poszczególnych przedmiotach.</li> <li>• Kurs pierwszej pomocy.</li> <li>• Zadania wynikające z realizacji działań w ramach: „Tygodnia promocji zdrowia.”</li> <li>• Realizacja programu: „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych uzależnieniach.”</li> <li>• Realizacja zadań z programu: „Fabryka kompetencji kluczowych”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga;</li> <li>• zgodnie z ramowym planem nauczania;</li> <li>• zgodnie z planem pracy samorządu;</li> <li>• Tydzień promocji zdrowia w miesiącu kwietniu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• przedmiotowcy</li> <li>• pielęgniarka</li> <li>• pedagog</li> </ul>
<p>Poznanie przez uczniów zasad ruchu drogowego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka bezpiecznego poruszania się po drodze.</li> <li>2. Poznanie przepisów ruchu drogowego.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty przygotowane przez funkcjonariuszy policji.</li> <li>• Pogadanki prowadzone w ramach zajęć z wychowawcą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z planami pracy: wychowawców, pedagoga;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• przedmiotowcy</li> <li>• pedagog</li> <li>• policja</li> </ul>

<p>Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych źródeł multimedialnych</p> <p>Przeciwdziałanie różnym formom przemocy.</p>	<p>3. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji.</p> <p>4. Przedstawienie uczniom zagrożeń wynikających z nieświadomego korzystania z Internetu w tym portali społecznościowych.</p> <p>5. Rozwijanie prawa do prywatności oraz zabezpieczania swoich danych osobowych w sieci.</p> <p>6. Rozpoznawanie zachowań w zakresie przemocy: słownej, fizycznej, psychicznej, seksualnej, ekonomicznej. Właściwe reagowanie na przemoc.</p> <p>7. Opracowanie procedur dotyczących przeciwdziałaniu zagrożeniom wynikającym z korzystania przez uczniów z portali społecznościowych. Zapoznanie z nimi uczniów i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostarczanie wiedzy w ramach realizacji zagadnień na zajęciach z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem szkolnym: prawa dziecka.</li> <li>• Warsztaty z pracownikami Powiatowej Poradni psychologiczno-Pedagogicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z ramowym planem nauczania;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawiciele PPPP</li> </ul>
--	---	--	---	--



## Organizacja działań dla rodziców.

Obszar	Działania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do rodziców.	Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Wychowanie i profilaktyka	<p>1. Przedstawić rodzicom na pierwszym zebraniu obowiązujące w szkole: akty prawne, procedury, regulaminy, postępowania nauczycieli.</p> <p>2. Dostarczanie aktualnej wiedzy o substancjach psychoaktywnych: alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, leki.</p> <p>3. Rozpoznawanie wczesnych objawów używania substancji alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, leki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wystąpienie wychowawców na zebraniu;</li> <li>• Zamieszczenie dokumentów na stronie internetowej szkoły;</li> <li>• Prelekcje prowadzone przez specjalistów z wybranego obszaru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcjonariuszem policji</li> <li>• kuratorem zawodowym</li> <li>• terapeutą.</li> <li>• pielęgniarką</li> <li>• psychologiem</li> </ul> </li> </ul> <p>Omawianie problemów w ramach indywidualnych spotkań z rodzicami z możliwością udziału:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychologa,</li> <li>• pedagoga,</li> <li>• funkcjonariusza policji wydziału do spraw nieletnich w ramach spotkań z rodzicami,</li> <li>• kuratora zawodowego,</li> <li>• terapeuty,</li> </ul>		

<p>4. Omawianie nieprawidłowości rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego u dzieci. Zmniejszenie poczucia bezradności rodziców poprzez wskazanie rodzicom sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>5. Udzielanie pomocy rodzicom w rozwiązywaniu indywidualnych problemów z młodzieżą. Współdziałanie z rodzicami w zakresie szeroko pojętej profilaktyki.</p> <p>6. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.</p> <p>7. Organizowanie dla rodziców cyklu spotkań z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problemy wieku dojrzewania</li> <li>- zaburzenia rozwojowe u dzieci i młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgniarki.</li> </ul> <p>Uczestniczenie rodziców w grupie wsparcia dla rodziców. Konsultacje indywidualne.</p> <p>Kierowanie rodziców z dziećmi w szczególnych sytuacjach do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.</li> <li>• Stowarzyszenia Młodzi- Młodym</li> <li>• Towarzystwa Przyjaciół Dzieci;</li> <li>• Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii;</li> <li>• Ośrodka Pomocy Społecznej.</li> </ul>		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaburzenia odżywiania, uzależnienia</li> <li>- jak rozmawiać z dzieckiem</li> <li>- postępowanie w sytuacjach traumatycznych: choroba, rozwód, śmierć</li> <li>- pomoc dziecku o specyficznych problemach w nauce</li> <li>- rola kar i nagród</li> <li>- pomoc dziecku w sytuacji agresji rówieśniczej.</li> </ul> <p>8. Akademia Rodzica w zakresie następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak postępować z dzieckiem w „fazie buntu nastolatka”.</li> <li>- Uzależnienie od gier internetowych.</li> <li>- Jak pomóc dziecku w przypadku wykluczenia z grupy rówieśniczej.</li> </ul> <p>9. Nawiązanie współpracy z psychologiem na potrzeby szkoły.</p>	<p>Spotkania w ramach wywiadówek szkolnych oraz dni otwartych. Konsultacje z pedagogiem.</p>		
---	--	--	--

## Organizacja działań dla nauczycieli w celu doskonalenia warsztatu pracy w zakresie wychowania i profilaktyki.

Obszar		Sposoby realizacji.	Harmonogram realizacji	Odpowiedzialni za realizację
Wychowanie i profilaktyka	<p>1. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami.</p> <p>2. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli.</p> <p>3. Sposoby przeciwdziałania przejawom agresji w szkole. Zachowania problemowe dzieci i młodzieży. Rola mediacji i negocjacji w trakcie rozwiązywania konfliktów.</p> <p>4. Podnoszenie wiedzy w obszarze zażywania przez młodzież substancji psychoaktywnych: alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, leki.</p> <p>5. Współpraca z rodzicami w celu rozwiązywania problemów</p>	<p>Warsztaty w ramach zespołu wychowawczego.</p> <p>Udział w zewnętrznych szkoleniach.</p> <p>Rady szkoleniowe.</p> <p>Udział wychowawców w szkoleniu uprawniającym do prowadzenia zajęć w ramach programów rekomendowanych.</p> <p>Rada szkoleniowa</p> <p>Rada szkoleniowa</p> <p>Warsztaty w ramach zespołu wychowawczego.</p>		

	<p>wychowawczych. Rola rozmowy z rodzicami.</p>			
--	---	--	--	--